

Ire. Année, No. 17

مجله أسبب بُوعيته للآ دائب والعلوم الفنوكُ

ARRISSALAH

Revue Hebdomadaire Littéraire Scientifique et Artistique

Vendredi, 15-9-1933

الردارة الماحة رقم ٢٩ كالقاهرة الماحة والماحة والماح

العـــــدد السابع عشر ، القاهرة في يوم الجمعة ٢٥ جمادي الأولى سنة ١٣٥٢ – ١٥ سبتمبر سنة ١٩٣٣ ، السنة الأولى

الماك الشيهد...



في ليل يوم الجمعة الماضي سكت في (برن) قلب الملك فيصل! وما كان في حسبان أحد من دنباه أن هذا القلب الذي بجيش بالحياة ، وينبض بالأطماع ، ويستخف بالأمور الجسام ، يسكت في وحدة الغريب ووحشة الليل الرهيب هذه السكتة الفاجئة!!

فلما نعاه البرق الى الآفاق فزع الناس الى الثبك يدافعون به

فهر س العـــدد

- ٣ الملك الشهيد : احمد حسن الزيات
- ظلم العدالة : للأستاذ حسن جلال
 - ٧ القلب : للأسناذ احمد أمين
- ٨ قبر مفقود: للدكتورعبد الوهاب عزام
- مناظر من موقعة صفين : للاستاذ مجمد فريد ابو حديد
 - ١١ الشعر المرسل: للآنمة سهير القلماوي
 - ۱۲ العالم بجری : سید قطب
- ١٤ مطالعات في التصوف الاسلامي : محمد مصطفى حلمي
 - ١٧ سيبويه المصرى : للأستاذ احمد أمين
- ١٩ في الأدب المصرى القديم : للاستاذ آ . موريه _ ترجمة خليل هنداوي
 - ٢١ بلاط الشهداء : للأستاذ عمد عبد الله عنان
 - ٣٣ الخشاب الشاعر : للاستاذ محمد كامل حجاج
 - ٢٦ غرام الشعرا. . الغيرة ، : للاستاذ احمد راى
 - ۲۸ نوم التل : للاديب فخرى ابو السعود
 - ٢٩ أحمد حكمت بك : من الادب التركي الحديث
 - ٣٠ في ساحة علمين : لاناتول فرانس ــ ترجمة حني غالى
 - ۳۳ الفــل : للدكـتور امهد زكى
 - ٣٥ جنة الصحراء الغربية : للأستاذ محمد ثابت
 - ٣٨ بلياسومليزاند: لموريس ماترلنك-ترجمة الدكتورحسن صادق
 - . ٤ عودة الروح : محمد على حماد

هول الخطب، ورجم بعضهم بالظنون يعللون بها بغتة الحادث، وتعذر على العفل أن يفهم الموت مقرونا الى فيصل (صقر قريش) وقد كان الى أمس يقطع بعزمه الجبار أجوا. الشرق والغرب حاملا في يمناه العراق وفي يسراه سورية ، وفي قلبه «دولة العرب »!! ثم انجلي الشك وانجابت الظنون فاذا العراق واذا سورية واذا العرب أمام الفاجعة التي روعت النفوس وضرتمت الأنفاس وقوضت حصون الأمل!!

لم يجزع العرب حين نعى اليهم فيصل على نفس كسائر النفوس تغوص فى لجج العدم ، وانما جزءوا هذا الجزع الهالع على آمال أمة ، وجهود نهضة ، ومستقبل فكرة ؛ لأن ملك العراق كان مناط هذه الآمال ، ومبعث هذه الجهود ، وعدة هذا المستقبل!

ومن العجيب أن بكرن مصدر هذا الجزع كثرة الزعماء الاكفاء لا قلتهم! فإن هذه الكثرة كانت دائماً وبالاعلى وحدة العرب إذا لم يقم على رأسها زعيم يعتمد فى قيادنها على سلطان الدين وشرف النسب، وقد اجتمع للملك فيصل مع هاتين القوتين عقل كيس، وخلق نبيل، ونفس طموحة، وجاذبية قوية. فلاجرم أنه كان رجل الساعة لهذه الامة الناهضة يجمع كلمتها حول رأيه، وبوحد وجهتها وراء خطاه!

000

عرفت جلالة ملك العراق أثناء مقامى يغداد معرفة وثوق وخبرة . وكانت حال البلاد فى ذلك الحين محنة ابتليت بها كفاية الملك النابغ : فالانتذاب كان قبل الملكية يعمل فى العلن و محمل التبعة ، فأصبح بعدها يعمل فى السر ولا تبعة عليه ، والحكومة كانت يومئذ بادية البلى مزقة الجوانب لا تستطيع بخروقها أن تستر العرش ، فالملك بحكم الوضع كان يستر الانجليز ، ولكن الوزارة بحكم الضعف كانت تكشفه . فكانت أوزار أولئك وأخطاء هؤلاء تحمل فى رأى المعارضة والشعب على الملك ، وكانت البطانة بعبثها تنفض ظالمة على جد البلاط ووقاره شيئا من العبث ، والشعب العراقي على اختلاف منازعه وعقائده وأجناسه ناقد متمرد طموح لا يصبر على نقص ، ولا يغفل عن خطأ . نقدر فى نفسك كيف كان مصير الملك لو كان غير فصل !

اضطلع الملك فيصل وحده باعباء الملك والحكم والزعامة في هذه الحال المضطربة، فكفكف بحكمته من شرَّة الانتداب، وخفف بحنكته من عسف الوزارة، ولطف بحلمه من غضب الشعب، وصرَّف شؤون الدولة على قدر مايسلم الرأى الحصيف

من خبث الاستشارة وضعف الوزارة، تم سهل حجابه لامرا. العشائر ورؤسا. العلوائف وزعماء الاحزاب فاستل مافي صدورهم بالقول اللين والعتاب الهين والشخصية الجذابة ، حتى كان الرجل منهم يدخل قصره وهو عليه ، فلا يخرج منه الا وهو له ! ثم نظر خارج العراق فرأى على حدوده دو لا يعنزنى في صدورها حقد الماضى وطمع الحاضر ، فزار تركيا وفرنسا وايران فأحال عداءها الى صداقة وجفاءها الى مودة ! ثم اجتمع بملك الحجاز وأوفد الى المام اليمن فأحكم أواخى المودة بينهما وبينه . ثم هداه تفكيره العملى المرن الى أن يعالج الانتداب بالمصانعة والموادعة حتى انتهى به الى المرن الى أن يعالج الانتداب بالمصانعة وبعين على النهوض

دخل الملك فيصل العراق دخول الامام الحسين! لا مال أمامه ولا جند خلفه! ولكن الحسين جرى على سياسة على فهلك، وجرى فيصل على سياسة معاوية فلك! ثم اعتمد فى تأثيل ملكه وانهاض شعبه على الاخلاص العامل والجد النزيه، وتحامل فى ذلك على دمه وعصبه وروحه حتى ذهب فيصل شهيد الواجب، كا ذهب الحسين شهيد الحق!!

كان الملك فيصل الأول ملكا من طراز خاص ، ولعله كان أقرب الى خلفا. الصدر الأول منه الى ملوك اليوم! كان ناصع الظرف ، جم التواضع ، رحب الاناة ، ظاهر الوداعة ، زاهدا في أبهة الملك ، عازفا عن مظاهر الساطان ؛ فلا يخدج بتحية ، ولا يمشى في حرس، ولا ينشدد في حجاب .

وكان من أجمل مظاهر ديمقراطيته الاصيطة أن تراه غالبا فى شارع الرشيد أو فى طريق الصالحية يقود سيارته بيده ، ويشق طريقه بنفسه ، دون ربيئة من خلفه و لاطليعة بين يديه ، فيسبقه أى سابق ، ويزاحمه أى سائق!!

وقدتبكر ذات صباح الىمدرستك أو ديوانك فتراه فىذرور الشمس قدطلع عليك بوجه العربي المسنون، وقده السمهرى الممشوق، ورشاقته الرياضية البارعة ، فيسلم عليك و بتحدث اليك ، ثم يتعهد المكان و يتعرف العمل ، و يو دعك بابتسامته الرقيقة ، و ملحوظته الدقيقة 1

ودعا مرة مؤتمر المعلمين العراقيين الىااشاى فى حديقة قصره ، فكان يجلس الى كل منضدة من المناضد الكثيرة جلسة يفاكه أهلها بحلو الحديث، ويناقشهم فى وجوه الاصلاح، ثم خطبهم فى شؤون النعلم خطبة جامعة تمنى فى سياقها أن يكون معلما مع المعلمين يؤدى الى الآمة هذا الواجب المقدس . وفى صباح أحد الآيام

ظلم العـــدالة؟!

أصبح معنى العدالة فى البلاد التى لها (قو انين مكتوبة) كمصر غير معناها فى البلاد التى ليست لها قو انين مكتوبة كانجلترا مثلا . ومعنى العدالة فى مصر أن تطبق القو انين على الناس بالسواء . ولذلك أمكننا أن نسمع هنا من يقول ، إن المساواة فى الظلم عدل ! ، وكان ينبغى البحث عن وسيلة أخرى لضمان العدالة الحقيقية لا العدالة التى كل أساسها تساوى الناس ولو عند توزيع الظلم . لأن من القو انين مالو طبق بحرفه لكان الظلم بعينه ، وكل حالة من الحالات التى يراد تطبيق القانون عليها فطروف خاصة تجعلها تختلف عن غيرها من الحالات . فنا الظلم فن الحالات التى يراد تطبيق القانون عليها فنطبيق نص القانون حرفياً على كلا الحالين دون مراعاة لهذه الظروف هو الاجحاف بعينه . وإن كان يتستر تحت اسم الفرنسيون وهم أثمة القانون المكتوب فى العالم :

« La lettre tue, l'esprit vivifie »

، القانون يقتل بحرفه ويحيى بروحه ، . والمعنى أن القاضى الذى يطبق نص القانون بالحرف دون مراعاة للظروف قد ينتهى

غدا على المدرسة المأمونية الابتدائية فقضى ردحا من الزمن فيها ، ثم سجل اسمه في ثبت مدرسيها !

كان الملك فيصل فى العراق ملك دولة ، ورئيس حكومة ، وزعيم أمة ، وهو فى الاقطار العربية مؤسس نهضة ، وممثل فكرة ، ورسول وحدة ، و داعية سلام ، ومعقد أمل ا فاذا هفت النفوس جزعا لفقده ، واستولى على العرب الوجوم و الحيرة من بعده ، فان فى منطق الحوادث و طبيعة الامور ما يسوغ هذا الجزع و يعلل هذه الحيرة ألهم الله الامة العربية على جلالة ملكما فيصل أجمل الصبر ، وجعل لها فى جلالة ملكما غازى خير العوض ا

اجمعيث لزمايني

الى عكس النتيجة التي يصل اليها القاضى الذى ينظر الى روح القانون ويراعى ظروف الأحوال .

* * *

هذه مقدمة جافة ربماكات غير سائغة عنـد من لايهمه الدخول في تفصيلات علمية . ولكني أسوق مثالا للايضاح يتبين منه معنى ما أردت أن أصل اليه :

رجل ببيع الفاكهة على عربة يدفعها بيديه يطوف بها الأسواق والطرقات. هذا رمان. وهذا بلح، وذاك عنب، وذلك غير ذا وهذا وذاك. والرجل له زوجة صغيرة السن لم تفرغ بعدمن سلخ عقدها الثاني، وللزوجين طفلة رضيعة تحملها الأم على كتفها لأنها لا تزال في ذلك الدور الذي يكون فيه الأطفال أقرب الى الطفيليات منهم الى الكائنات الآدمية المستقلة.

هؤلا. الثلاثة هم أشخاص القصة . . .

أما القصة فتبدأكما يأتي:

تقدمت للمحكمة هذه الأسرة بأفرادها الثلاثة وتهمتها أن الأبوين أحرزا مادة مخدرة (أفيون) بدون مسوغ قانونى، وطلبت النيابة فيما طلبت تطبيق نص المادة هم من قانون المخدرات الجديد الذي قصد به محاربة المخدرات حربارادعة ونص المادة المذكورة هو كما يأتى:

ريعاقب بالحبس مع الشغل من سنة الى خمس سنو ات و بغرامة من ٢٠٠ جنيه الى ٢٠٠٠ جنيه ... كل شخص ليس مر الصيادلة أو من الاشخاص المرخص لهم بالانجار بالجواهر المخدرة يكون قد حاز أو أحرز أو اشترى جواهر مخدرة ما لم يثبت أنه يحوزهذه الجواهر بموجب تذكرة رخصة أو تذكرة طبية أو بموجب أى نص من صوص هذا القانون »

杂杂杂

أما الوقائع فتتلخص فى أن جماعة من رجال البوليس الملكى خرجوا على عادتهم بجوسون خلال الأسواق والطرقات يبحثون عمن يتجر فى المخدرات أو يتعاطاها لضبطه واتخاذ الاجراءات القانونية قبَله. فصادفوا الزوج يتغنى ببلحه ورمانه وفاكمته فدهموه اذكان يعلم أحدهم أنه بمن يشتبه فى أمرهم لسابقة ضبطه ومعه مقدار من الأفيون. وأخذوا يفتشونه فتولى بعضهم شخصه وملابسه. وتولى آخرون أقفاصه فتولى بعضهم شخصه وملابسه. وتولى آخرون أقفاصه

وبضاعته. وبيناهم آخذون في عملهم إذ أبصر أحدهم زوج الرجل مقبلة من بعيد. فلما رأتهم محدقين بزوجها يفتشونه عادت ادراجها مسرعة ، فاوجس رجل البوليس منهاريبة و تبعها في تلصص ، حتى إذا دخلت بيتها اقتحمه عليها فأذا هي تنقى من يدها شيئا فالتقطه ، فأذا هو قطعة من الافيون فضبطها هي الاخرى وعاد بها الى زوجها وطفلها على كتفها . واقتيدت الاسرة الى مركز الشرطة حيث حرر ضدها (المحضر اللازم) وتحدد يوم للمحاكمة ، وأحيل المتهمان على الحكمة (بعدأن القي القبض على الزوج وأفرج عن الزوجة بالضمان)

ظاهر القصة ينادى بأن الزوج وهو صاحب المنزل يحرز الأفيون المضبوط، إما لاستعاله الشخصى وإما لأنه يتجرفيه. ولا سيما وقد سبق للرجل أن حكم عليه بسبب احرازه أفيونا في قضية أخرى

وكانت المحاكم تجرى فى أحكامها على إدانة الرجل فى مثل هذه الأحوال ، وتبرئة الزوجة التى ينحصر كل عملها فى محاولة تفادى الاتهام ـ وهوعمل مشروع من حق كل انسان أن يأتيه ـ وفى السعى لتخليص زوجها ورب بيتها من مأزق وقع فيه وتوشك بسببه أن تحرم من حمايته ومعاشرته ودعانته ...

ولكن محكمة النقض والابرام _ وهى القوامة على قضاء المحاكم جميعها _ فسرت نصالمادة ٣٥ المذكورة تفسيراً آخر أخذت فيه بحرفية القانون _ ولهاعذرها فيها فعلت _ وقالت: إن الشخص يجب أن يعتبر محرزاً تنطبق عليه نصوص المادة ٣٥ متى امتدت يده الى المادة المخدرة ، ولاعبرة بعد ذلك بالباعث له على تناولها ، ويستوى فى ذلك أن يكون إحرازه لها بقصد تعاطيها ، أو الا تجارفيها . أو العمل على اخفائها لتفادى ضبطها معه أو مع شخص آخر قريب اليه .

وزاد الحالة حرجاً أن هناك مادة أخرى هي المادة ٤٠ من ذلك القانون الصارم ونصهاكالآتي :

و المجوزالحكم بايقاف تنفيذالحبسلن يحكم عليه في جريمة من الجرائم المنصوص عليها في هذا القانون ـ و تكون الاحكام واجبة التنفيذ فورا ولومع حصول استثنافها. و يحرم المحكوم

عليه بناءعلى هذا القانون من استعال حقو قه السياسية و الانتخابية لمدة خمس سنو ات تبتدي. من انتها. مدة العقو بة ،

يعنى أن من يحكم عليه بسبب احرازه مخدراً لا سبيل الى استمال الرحمة معه، فالحكم يقع عليه نافذا فورا . و لا يمكن تعليق تنفيذ، أو ايقافه بحال من الاحوال ، مع أن السارق والمزور وخائن الامانة والنصاب كل أولئك وغيرهم أيضاً تستطيع المحاكم أن توقف تنفيذ العقوبة التي تحكم بها عليهم اذا وجدت مبرراً لذلك من جنس أو سن أو نحوهما .

وقد عرضت تلك القضية التي نحن بصددها على المحكمة فلم يكن أمام قاضيها الاطريق واحد: وهوأن يأخذالزوجة بأحرازها المادى لقطعة الأفيون المضبوطة، فقضى عليها بالحد الأدنى للعقوبة المقررة وهي حبسها سنة واحدة مع الشغل و تغريمها ٢٠٠ جنيه وشمل حكمه أيضاً بالنفاذ. أما الرجل فلما كان لم يضبط معه شيء وكان قضاء محكمة النقض يفيد قصر العقوبة على المحرز أياً كان السبب في احرازه فقد قضت المحكمة براءته!

وهكذا انقلب الوضع!

فأصبح الرجمل بريئا – وهو الذي ضبط الأقيون في بيته ، والذي يفترض فيه الأحراز بحكم جنسه وبحكم السابقة التي هالها له . أما الزوجة - تلك الصبية الغريرة الساذجة - التي هالها أن ترى زوجها بين يدى الشرطة يوشك أن يمنع من العودة اليها وإلى طفلته . والتي خشيت أن تمتد أيديهم الى ما في منزل زوجها فاسر عت اليه تخفيه عن أعينهم . والتي لا يفترض فيها تعاطى الأفيون ولا الاتجار فيه محكم جنسها و بحكم سنها ، والتي كانت يدها وهي تمدها الى الأفيون المضبوط يداً عارضة لا يقصد كانت يدها وهي تمدها الى الأفيون المضبوط يداً عارضة لا يقصد السجن هي وطفلتها تبعا لأنها جزؤها الذي لا يتجزأ . وهي التي سوف تخرج من السجن بعد عام مدموغة بأنها (من ارباب السوابق) وكل ذلك باسم العدالة و باسم القانون !!

إن الانسان ليفكر مر[']تين قبل أن يُقرر أن القوانين قد كفلت العدالة .

القيل

للاســـتاذاحمد أمين

رمتني آنسة في جريدة الأهرام ، بأن لا قلب لي ، وان كان فليس يخفق ، لأني كتبت موضوعاً في مجلة الرسالة عنوانه ، أدب القوة وأدب الضعف، سميت فيه الأدب الذي يضعف النفس و يمرض العاطفة أدبا ضعيفا ما تعا

لك ألله يا آنسة! أفتدرين أنأشنع سُبُة يسببها إنسان : أنه لاقلَب له ؟ وهل المر. ألا قلبه ؟

ليس الانسان جمم بعضه القلب لكنه ، قلب غلافه الجسم لقد قالوا: . إن المر . بأصغريه قلبه ولسانه ، ولكنهم _ بقولهم _ قد رفعوا من شأن اللسان حتى قرنوه بالقاب ، ووضعوا من قيمة القلب اذ قرنوه باللسان ، وهل اللسان إلا حاك بكى لأحط حركات القلب وانفعالاته ؟ وكيف يعبر المحدث عن القديم ؟ أم كيف يحيط المحدود باللامحدود؟ وأين يقع معجم اللغة من معجم العالم ؟

إن القلب يقرأ ما رسمه الله على السهاء والأرض من أشعار ، ولا يسمح منها للسان الا بالقليل التافه ، وما الشعر الملفوظ بجانب الشعر المحسوس ؟

القلب لايكذب أبدا واللسان لايصدقُ الا قليلا،

لعلك يا آنسة إن قتشت عن أعجب ما خلق الله في السهاء و في الأرض لم تجدى أعجب ولا أروع ولا أدق ولا أجمل من قلب الانسان – تصلح أو تاره فيفيض رحمة وشفقة وحبا وحنانا، ومعانى لطافاً وشعورا رقيقا، حتى يتجاوز في سموه الملائكة المقربين، و تفسد أو تاره فينضح قسوة وسوء احتى يهوى الى أسفل سافلين

حوی علی دقته کنه العالم! فما أدقه و اجله و ماأصغره و أعظمه! یکبر _ و لا نری کبره _ فیتضاءل أمامه کل کبیر ، و یصغر _ و لا نری صغره _ فیتعاظم علیه کل صغیر

اتحد شكل القلب واختلفت معانيه ، فقلب كالجوهر الكريم صفا لونه وراق ماؤه ، يتلقى الاشعاع ويعكسه وهو على أشد ما يكون ضوءاً ولمعانا ، وقلب كالصخر قوى متين، ينفع ولا يلمع ، وقلب هوا ، خف وزنه ، وحال لونه وقلب . . . وقلب . . . ما لا يحصيها الا خالقها الناس وآذانهم ووجوههم ورموسهم نوعا من الاتحاد عيون الناس وآذانهم ووجوههم ورموسهم نوعا من الاتحاد

فان لكل انسأن قلبا وحده ، ينبض بنوع من حب وكره ، وقسوة وحنان ، وإعظام واحتقار ، ورفعة وانحطاط ، لا يشركه فيه قلب آخر — وبهذا ، وبهذا وحده . اختلفت قيم الناس وتعددت مراتبهم

يموت القلب ثم يحيا ، ويحيا ثم يموت ، ويرتفع الى الأوج ، ويهبط الى الحضيض ، وبينا هو يساى النجوم رفعة ، اذا به قد لامس القاع ضعة ، وهكذا يتذبذب فى لحظة بين السهاء والارض ، والطول والعرض ، وخير الناس من احتفظ رفعة قلبه، وسمونفسه

هو ان شئت فردوس ، وإن شئت جحيم ، هو ان شئت مَلَك ، وان شئت شيطان ، هو ان شئت نار تنقد بالحب هل الوجد الا ان قلبي لودنا من الجمر قيد الرمح لاحتقر الجمر هل الحب الازفرة بعد زفرة وحرعلى الاحشاء ليس له برد وفيض دموع العين يامي كلما بداعكم من أرضكم لم يكن يبدو وان شئت سلا فكان بردا وسلاما

وقلت لقلبي حين لجبه الهوى وكلفنى مالا أطيق من الحب الاأيهاالقلب الذى قاده الهوى أفق لاأقرالله عينك من قلب القلب مركز العاطفة ، والرأس مركز العقل ، وما العقل لو لا العاطفة ؟ إن العقل أكثر ما ينفع للهدم ، والقلب أكثر ما ينفع للهذم ، والقلب أكثر ما ينفع للهذه ، إن القلب يؤمن ، والعقل يلحد ، والقلب يحب والعقل يحذر

نصحتك علما بالهوى والذى أرى مخالفتى فاختر لنفسك مايحلو القلب يؤسس العالم ، والعقل يسكنه . والقلب يخلق الشي. والعقل يغصبه ، سلى التاريخ أليس أعظم بناة العالم قد امتازوا بكبر القلب ، وصدق الشعور ، وقوة الارادة ، أكثر ما امتازوا بسعة العقل وقوة الأدراك ؟

القلب بنى البنا، والعقل نقده، والقلب أحياالشعور والعقل حدّه، هل تعلمين _ يا آنسة _ أن من وجدكل شي، وفقد قلبه لم يجد شيئاً _ وان من جرد من قلبه لا يعرف صداقة ولا يدين بوطنية ولا يشعر بحنان ، ولا ينطوى على ايمان ؟

أو تعلمين أن من سُلب القلب فقد سُلب الفن و الأدب، لأن الفن مناطه القلب ، و العلم مناطه العقل ؟ و قدسئل مصور ماهر كف تمزج ألو انك ؟ فقال : أمزجها بدم قلبي . وكذلك الأدب الحق ، هو ماكان ذوب القلب

يا آنسة لقد رميت فأصميت ، ولشد ما خفق قلبي لسُـبتك،كانه يريد أن يثبت وجوده ا

قىر مفقىــود

للدكتور عبد الوهاب عزام

قال صاحبي: هذا مسجد النبي دانيال ، فولجنا الى الفنا، فاذا جماعة من السؤ ال جالسين الى الجدار كأنهم موتى أعوزتهم القبور ، قال صاحبي: وهذا البنا، مقبرة · فملنا ذات اليمين الى رجل واقف باب البنا، عرفنا من موقفه وأوامره أنه قيم المقبرة

_ السلام عليكم

- وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته ، هل من حاجة ؟ - ياسيدى: شاعر من شعراً النرك ووزير من وزرائهم قدم الى مصر أيام محمد على باشا ومات بهذه المدينة ودفن بجوار النبى دانيال. فهل تعرف عن قبره خبراً ؟

—كلا، ولكنه مر بمصر حاجاً ثم عاد اليها بعد الحج فات بالاسكندرية

مقبرة الأسرة الأمير عمر ، يا محمد! اذهب
 معهما الى المقبرة القديمة ، أليست مفتوحة ؟

- لا ياسيدى ولكن فتحها يسير . فهناك ابراهيم سرنا وراء الرجل يسلك بنا مضايق فى فناء المسجد حتى انتهى الى زفاق ضيق يفضى الى باب مرتفع ، فنادى ابراهيم وكلمه فجاء يحمل المفتاح ، وتقدم نحو الباب ففتحه ثم القى خشبة ضخمة على كوم من الحطب أمام الباب فارتقى عليها ودخل فاتبعناه:

سور قصير بحيط بعرصة واسعة فيها ارتفاع وانخفاض وأكوام من التراب وأكداس صغيرة من الأحجار، يبدو بداخلها قبران الى اليمين عليهما نُصُبُان من الرخام، واذا أنعم النظر تبين قبرين دارسين او ثلاثة في أرجاء أخرى

قال ابراهيم: ليس هنا الا القبران اللذان ترى ، فتأملت كتابة تركية فقرأت مافى سطور الفناء من عظات و تواريخ وأسماء ، فاذا اسمان آخران ودفينان مضى عليهما زهاء تمانين عاماً . فجلت فى أرجاء المقبرة فرأيت قبرا عليه نصب واقع يتضمن اسما آخر ، ثم مررت بقبر لا نصب عليه ، وبنصب لا قبر له : بطشت يد الزمان العسراء ، بيقايا الفناء!

تتخلف الآثار عن أصحابها حينا ويدركها الفنا. فتتبع

لبثت حينا أسائل القبور والاحجار فلم تحرِ عن الشاعر جوابا. فرجعت الى ابراهيم فقال: كانت هذه الارض كلها قبورا فذهب بها الحفر .قلت أى حفر؟ قال: قلبوا الارض يفتشون عن قبر الاسكندر. وقدأ خرجوا ماضمنته الارض من أحجار وعظام الى عشرين مقرا فلم يظفروا بشى. قلت انها لتعزية: إن فقدنا قبر شاعرنا فقد ضل فى ثنايا الارض وظلمات التاريخ قبر الملك العظيم الفاتح الاسكندر بن فليب، انها لتعزية!

رجعنا الىصاحبناالذىأشار بالذهابالىالمقبرةالقدىمةفقال: __ هل عثرتم على القبر المنشود؟

لا . رأيناقبورا قليلة ، وقرأنا ماوجدنامنأنصاب فلم
 نجد قر عاكف باشا

- هنامقبرة سعيدباشا . أيمكن أن يكون مدفو ناهنالك ؟ - ليس بعيدا فقد حدث التاريخ أن محمد على باشا أحسن وفادته وبالغ فى الحفاوة به . فليس بدعا أن يكون قد أمر بدفته بين قبور الأمرا. .

 يافلان(قيم مقبرة سعيدباشا) وكان بجانبه، ادخل بهما لعلهما يجدان القبر، فأحسبني رأيت هذا الاسم على بعض القبور
 عندى أوراق فيهاأسهاء القبور كلها فتفضلا معى .

ودخل الى به و به مكتب، فأخرج ورقتين فيهما أسهاء معظمة لأمراء وأميرات، أسهاء كانت عناوين حياة حافلة بالعظمة والرفاهية ، مليئة بخطوب الرمان ، ونوب الأيام ، وما هي الآن إلاأسهاء قبور . ماوجدت ، عاكف باشا ، بين الاسهاء ، فشكرت الرجلين وانصرفت .

قال صاحى : لم تعثر عليه

قلت: أجل، ولك في أعلم أنه في باطن الأرض، فان يكن لابد لشاعرنا من قبر، إفهب الأرض كاما قبره: ياأخي، انما يخلد الناس بالآثار، لاجهذه الأحجار. وقد صدق جلال الدين الرومي إذ قال:

. بعد أزوفات تربت ما درزمين مجوى

درسینه هایمردمعارف مزار ماست:

فلا تطلبن في الأرض قبري فانما

صـــدور الرجال العارفين مزاری^(۱) اکندریه ۲۳ أغسطس سنة ۱۹۲۳

(۱) مزاركلمة مشتقة من الزيارة وهي تقال للقبر في الفــارسية والتركية وقد آثرت ابقارها في الترجمة

مناظر من موقعة صفين

للاستاذ محمد فريد أبو حديد

اجتمع فى سهل صفين جمعان من العرب لم يشهد تاريخ ذلك الشعب اجتاع مثلهما فى موقعة منذ الزمن القديم المعروف فى التاريخ، فقد كانت المواقع القديمة لاتزيد على أن تكون معارك بين بضع مثات، فلما كان الاسلام سمعنا عن موقعة حنين وقدا عجبت المسلمين كثرتهم اذ كانوا عشرة آلاف. فلما خرج العرب الى حروب الروم والفرس زاد عدد الجنود فصار الى عشرات الآلاف، فكان عدد العرب مثلا فى اليرموك سنة واربعين الفا، وكان عددهم فى القادسية ثلاثين الفا، وفى نهاو ند كذلك ثلاثين الفا، واما فى صفين فلم يكن جيش على بأقل من سبعين الفا. ولم يكن جيش معاوية بأقل من تسعين الفا.

وكان معاوية السابق المالنزول في سهل صفين ، فاختار لجيشه سهلا فسيحا متصلا بنهر الفرات في مكان يسهل الاستقاء منه ، ولم يكن في ذلك الجزء من نهر الفرات الاعلى مكان غيره يمكن الشرب منه ، إذ انالنهر بجرى هناك في اقليم الجبال فيغلب على مجراه ان يكون عميقا قائم الجوانب سريع النيار

ولعل معاوية كان يريد السبق الى اختيار ذلك المكان ليكسب الموقعة قبل أن يلتحم الجيشان. فلما اقبل على فى جيشه رأى عدوه نازلا فى خير المنازل وقابضاً على ناصية الشريعة، وقد وقفت كتيبة من جيشه لتدافع عن مورد الماء إذا حاول عدوه أن يصل اليه.

كانت خطة على فى حروبه أن يأمر جنده بالكف عن القتال حتى يحاول حل الحلاف بالحجة والمسالمة . حقاً لم تفده هذه الحطة فى كثير من المواطن ، ولكنه لم يخرج عنها مرة واحدة فى حرب من حروبه . وقد كان فى هذه الموقعة جارياً على عادته هذه ، فانه أمر أصحابه ألا يتعرضوا الاحد من جيش معاوية حتى يراسله فيما جا. له . ولكن العطش ألح على أصحابه ، فالهمسوا مكاناً على النهر يستطيعون أن يشربو امنه فلم يستطيعوا ، فأر سل على الى معاوية يطلب اليه أباحة الماء الاصحابه فأبى . فلم يكن بد من القتال على الماء قبل عاولة المفاوضة فها جاء له الجيشان .

وكان بطل القتال فى ذلك اليوم الأول رجلا أسمه الأشعث ابن قيس،كثر تردد اسمه فيما بعد فىآخر الموقعة . وقدكان من قبل خلافة على عاملا لعثمان على أزر يجان ، فلما قتل عثمان دخل فى طاعة

على حتى جا. معه لمحاربة معاوية فى صفين. ولكنه كان بمن ينظر اليهم بعين الريب فى جيش على . ولايمكن أن يكون الامر على غير ذلك لآن جيش على كان لا يثق بأحد بمن كان يعمل لعبان ، على أن الاشعث كان يطمع فى الصدارة والرياسة ، وهاهى فرصة نهات له فتقدم اليها مسارعا، فطلب الى على أن يخرجه لقتال القوم على الماء فاذن له على فى ذلك . واشتدت الحرب وتوالب الامداد من الجانبين وانتصر جيش على وأصبحت الشريعة فى يده، وارتدت جنود معاوية الى مكان بعيد عن النهر ، وتقدمت جنود على فنزلت فى ناحية من السهل الفسيح الذى كانت جيوش معاوية تحل فيه فى ناحية من السهل الفسيح الذى كانت جيوش معاوية تحل فيه وتملك الانتقال خلاله .

كثر تحدث الجنود والقواد بعد ذلك فيها يظنونه من صنع على عقب انتصاره ، فمن قائل إنه يقابل الاسماءة بمثلها ، ومن قائل إنه يتفضل على عادته فى النبل ، وقال عمرو بن العاص : « ما اظنه يمنعنا الماء كما منعناه من قبل . لانه قد جاء لغير ذلك ، وكان عمرو أصدق المتوقعين ، فان عليا أبى ان يمنع أحدا ورود الماء . وقد يسائل احدنا نفسه : « ما ذا كان يجب عليه أن يفعل ؟ »

وقد يجيب بحسب مايظنه الأمثل والاصلح ، ولكن لا يشك أحد في وصف ما أتاه على بأنه نبل .

نزلت جنود على في سهل صفين في أواخرُ ذي الحجة ، فلما دخل المحرم اتفق الجيشان على الموادعة مدة الشهر الحرام، وكان على يرجو أن يستطيع في اثنائه حسم الشر والوصول الى توخّيد كلمة المسلمين بغير حرب ، غير أنه كان يعلم أن معاوية لايقصد غير الملك ، وما كانت الحجج لتستطيع أن تحوله عن مثل ذلك القصــد . غير أنه كان يطمع في أن يستميل بالحجة أهل الرأى من معمعاوية ، فكانت رسله تختلف الى معاوية تحمل من الحجج ماهو أشبه بالدعاية السياسية منه بالمراسلة المعتادة بينر ثيسيحزبين متعاديين ، وكان ينتهز فرصة وفود رسلمعاوية لـكي يحاول أنيستميلهمبالحجة ، وكان اذا وجد من هؤلا. الرسل انصرافا عن حجته وتمسكما بمعاوية أظهر أشد الاسف حتى ليقول مثلا: ﴿ انك لاتسمع الموتى ولا تسمع الصم الدعاء اذا ولوا مديرين ، وما أنت بهاديالعميعن صلالتهمان تسمع الا من يؤمن بآياتنا فهم مسلمون «فلما رأىالمحرم قد مضى وأيقن أن تلك المحاولات لم تفده شيئًا ، أمر أحد قواده أن يعلن استثناف القتال ' ولم يرض أن يهاجم أعداءه حتى يعلن اليهم عزمه . فلما غربت شمس آخر يوممن المحرم نادى مناديه باعلان الحرب معتذر ابأنهم أبوا الاذعانالحجة ولم يلبوا الدعوة الىالاسلام . وابتدأت المصادمة على شكل مواقع جزثية ، وذلك بأن ترسل كتيبة من جيش على

فنلقاها كتيبة من جيش معاوية فتتجاولان مدة نهار حتى يحجز بينهما الليل وكانت القنلي في مثل هذه المجاولات قليلة العدد . وكان الناس اذا أقبل الليل يضعون السلاح ويدخل بعضهم الى مخيم بعض فيتحادثون ويتسامرون ويسمع بعضهم قول بعض في غير قنال حتى تستأنف المعركة سيرها في اليوم النالي . وقد استمر الحال على ذلك مدة الاسبوع الاول من المعركة . ثم عزم على المقاتلة بكل جيشه في يوم الاربعاء الناني من شهر صفر سنة سبع و ثلاثين للهجرة .

وكان الحيشان مرتبين حسب النظام المتبع حين ذلك، وهو أن يجعل لكل منهماقلبوجناحان،وكان الهجوم يحدث من الجناحين أو من أحدهما ويكونالقائد في القلب ومعه أو ثقجنوده يهجمبهموقت الضرورة ، أو يمديهم من يحتاج الى المدد من الجناحين . وقد بدأ على الهجوم بجناحه الايمن وجل جنوده من أهل اليمن ، فه طواعلى جناح معاوية الأيسر ، وكانقائد ميمنةعلى أحدشجعان العرب وقرائهم وهو عبدالله سبديل، فكانت الحلة الاولى تيارا قويا تزعزعت له ميسرة معاوية حتى اضطر الى امدادها بالشجعان الذين معه في القلب وهم الذبن إيعوه على الموت، وعندذلك قويت ميسرة معاوية وكرت على ميمنة على حتى ردتها ، ولم يبق ثابتا الاالقائد مع ما ثنين أو يزيدون استماتوا في القتال أمام الجموع المتزايدة الجرارة التي تدفقت عليهم ، فلمار أي على أن ميمنتـــه ارتدت هــــذا الارتداد السريع الذي لم يكن متوقعا عقب الانتصار الأول حاول أن يقابل الهجوم بمن معه في القلب وكانوا من مضر . فلم يستطع أن يرد بهمذلك التيار واضطر إلى أن ينحاز الى ميسرته وكان جل جنودها من ربيعة . فلما رأت الميسرة ما حاق بالميمنة والقلب وانحياز إلحليفة اليها ثارت فيها الحمية وثبتت ثباتاً عظماً ووقف على معهم يحارب بنفسه .

رأى احد قواد على وهو الاشتر النخعى ما حاق بالميمنة من الهزيمة وكان يمنيا . فئارت روحه القوية وجاشت نفسه الباسلة فأسرع نحو المنهزمين وتمكن بفوة نفسه وشجاعة قلبه وفصاحة لسانه من أن يرجع كثيراً منهم ويندمزهم ويثير فيهم الحماسة حتى النف حوله عدد عظيم بمن كان انهزم من الميمنة . فعطف بهم الى الفتال فأدرك عبدالله بن بدبلوهو بآخر رمق من الجهد يقاتل مع اصحابه القلائل المستميتين . فاعاد الكفة المالر جحان ومازال يقاتل حتى صار القتال متكافئاً بين الفريقين ، ولما رأى على ذلك عاد الى الميمنة وجعل يشجعهم ويذمرهم .

وأقبل الليل والكفتان متراجعتان بعد، ولم يشأ أحد من الفريقين أن يقف القتال أثناء الليل إذ كان كل منهما يعض على النواجذ من أجل النصر.

وأصبح الصباح فاذا بجنود على فى الميمنة لا يزالون منتصرين مع الآشتر النخمى حتى صرعوا صفوف المعقلين الذين التفوا حول معاوية وقد بايدوه على الموت وعقلوا أنفسهم بالعائم حتى لا يستطيعوا الانصراف منحوله ، وكانت الميسرة كذلك منتصرة قد أوشكت أن تبلغ الى قلب جيش معاوية وجعلته يفكر فى الفرار . وفيا كان الامر على ذلك أرتفعت صيحة من ميمنة جيش معاوية وما زالت تقزايد حتى بلغت ميسرة جيش على، فاذا الصيحة ترتفع فيها حتى تبلغ علياً و بأخذ قواده فى المجادلة في بينهم ، ثم تنتقل المجادلة في بينهم ، ثم تنتقل المجادلة و الينهم ، ثم تنتقل المجادلة بحتى تصبح بينهم و بين الخليفة . و تلك هى صيحة تحكيم القرآن إذ رفع جند الشام المصاحف على الرماح وقالوا : « قفوا تلك الحرب جند الشام المصاحف على الرماح وقالوا : « قفوا تلك الحرب ومن يكون لحرب الوم اذا , نحن أنفانينا وقتل بعضنا بعضا ؟ »

تردد على فى وقف الحرب وعلم أن تلك خدعة لجأ اليها عدوه عند مارأى كنة النصر تنصرف عنه . ولكن بعض قواده هدده بالنورة عليه . وكان أشدهم فى ذلك الاشعث بن قيس صاحب الانتصار العظيم يوم الشريعة . فاضطر على أن يبعث الى ميمنته المتنصرة لوقف الحرب . وتردد الاشتر فى ترك الحرب وقدأو شك أن ينتصر . فاعاد الامام أمره الى الاشتر بوقف الحرب وأفضى اليه بنبأ ثورة قواد ميسرته ، فاضطر إلى أن يرفع يده وعاد الى على محنقا تاثر ا ساخطا على افلات النصر من يده وكان قد ظنه قريبا .

ولم يمض بعدذلك زمن طويل حتى كـ ببت صحيفة التحكيم وانصرف الجيشان أولهما الى الشام وهم فرحون اذ أفلتوا من هزيمة محققة ، وثانيهما الى العراق وهم بتلاو مون ويتجادلون ويختلفون وفى قلوبهم أشد الاسى على ماأصابهم من الخذلان بعد وشك الانتصار .

وإنا نسائل النفس عن علة هذا الفشل العجيب ولا نستطيع أن نقنع النفس بأن الحوادث الظاهرة كانت كافية لاحداثه. فان أمر هذه الهزيمة كان شبيهاً بعود من التقاب أشعلته فرأيت من إشعاله انفجاراً مدمراً لم يكن ليخطر لاحمد ببال. فاذا عزى الانفجار الى عود الثقاب كان ذلك إهمالا لذلك الغاز الملتهب الذى كان خفياً عن الاعين فأحدث الانفجار المروع عند ما اشتعل فيه ذلك العود الضئيل. إن الحرب هي الجهد الاعظم الذي ينتهي اليه الخصام بين حزبين. وفيه يبذل كل جانب أقصى ماعنده من الهمة ليفوز . وقد لا يتورع المحارب عن الكيد بالكذب والدس والتجسس، وقديماً أباح الناس أمثال هذه الدنايا في الحروب مع تحريمهم . إياها في المعاملة المعتادة . (تمة المقال في العدد المتبل)

الشعر المرسل

للآنسة سهير القلماوي ليسانديه في الآداب

فى مقال الاستاذ قدرى اطفى الذى نشر بالعدد الخامس عشر من الرسالة أشيا. كثيرة يحسن الاجابة عنها ، لولا انى احببت أن أكتب هذا المقال عن رأنى فى الشعر المرسل لا فى الرد على الاســـتاذ ، ولكنى لا أترك مقال الاستاذ هكذا بل سأطلعك على بعض فقرات ترى منها انى لم أهمل الاجابة عنه لانها شـاقة بل لأنها من السهولة بحيت بعرفها القارى. متى قرأ المقال .

انظر الى قوله مثلا: و اما تمام المعنى فى البيت الواحد فلم يكن من خصائص الشعر العربى وإنماكان من خصائص الشعراء العرب، . . !! و خبرتى بعد معنى هذا القول ومدى نصيبه من الصحة .

ثم انظر الى قوله ، ولا أحسب أحدا يدعونا إلى ترك الشعر القديم واهماله لنفسح المجال للشعر المرسل فى غير حاجة ملحة ولا ضرورة ملجئة ، وخبرنى بعد من ذا الذى يريد للفن أن يخضع للضرورات الملجئات والحاجات الملحات، وخبرنى أيضاً أإذا دعونا الى الشعر المرسل كان معنى هذا أن نهمل الشعر المقفى، لم لا يجوز وجودها معاً ، وكلنا يعلم أن الشعر المرسل فى كل لغة وجد فيها لم يمح الشعر المقفى وانما وجد بجانبه .

وأمثال هذين المثلين كثير فليقرأ القارى. مقال الاستاذ فهو خير دليل على ما زعم .

ولقد تورط الاستاذ ابّان ثورته غيرة على القافية في غير هذا النوع من الخطأ . فقد زعم أنى قلت: و آنى لا أشعر بفقد القافية ما دام المعنى كاملا فى البيت ،؛ زعم الاستاذ آنى أريد بذلك حكما أو ثأثيراً فى الحكم على قصيدتى . وإنا وإن كنت لا ألوم الاستاذ على هذا النوع من الفهم لما يقرأ الا اننى أذكر له آنى لو لم أدون فكرنى فى هذا النوع من الشعر الشعر

المرسل الذي نظمت به قصيدتي لأسأت الى نفسى والىقارئي الزي أؤمن تماماً أن من واجب السكاتب أن يصور للقاري، فكرته واضحة جلية، ولما كانت فكرتي شيئاً يتعلق بالحس فقد صورت للقاري، شعوري. ولكن الفرق بين طريقتي فالتعبير وبين طريقة الأستاذ، هو أنى دونت شعوري ونسبته الى نفسى، أما هو فقد دون شعوره وعممه متخذا نفسه مقياساً لكل قارى، انظر الى قوله : ، ولكن اصطدام القاري، بحروف متغايرة في أو اخر الأبيات يشعره بفقدان الوزن في ثناياها!!»

ولندع مقال الاستاذ لادون رأبى فى مسألة الشعر المرسل واضحاً جلياً حتى لا يتورط غير الاستاذ فىما تورط فيه .

الجدال في الشعر المرسل لا يقوم على أساس، فالمسألة ليست من مسائل الحساب أو المنطق، وانماهي مسألة حس. أنت تسمع نغافي عجبك، وأنا أسمعه فلا يعجبي، فاذا تناقشنا أعواماً ما استطاع أن يقنع أحدنا الآخر. أذني تسمسيغ الشعر العربي مرسلا، وقد تكون أذني شاذة، ولكنك لن تقنعني بعدم استساغته . ستقول لي: ولكن المسألة ليست فوضي، فهناك الذوق العام، ولكني وإن كنت احترم الذوق العام لا أقبل حكمه دائماً، وفي كل الأحوال، فالذوق العام له تاريخ في مشل هذه الأحوال يجعلني أتشبت برأيي. فقد يستسيغ الذوق العام غداً ويشغف بما لم يطق سماعه بالأمس، وفي مسألة الشعر المرسل خاصة كان للذوق العام تاريخ يعيد نفسه منذ كان هذا النوع من الشعر بغيضاً غير مستساع أول ظهوره في كل لغة ظهر فيها، فلا ضير أن يكون كذلك في اللغة العربية أيضاً.

ثم هناك ناحية أخرى، فالذوق العام لايستطيع اليوم أن يحكم حكماً عادلا فى الشعر المرسل لانه لم يسمع منه الاالقليل، وقد لا يكون فى هذا القليل شى. جميل رائع كالذى فى الشعر المقنى.

وقد تقول لى أخيراً أن طبيعة اللغة العربية لا توافق مثل هذا النوع من الشعر ، وأنا وإن كنت لا استطيع التحدث عن طبيعة اللغة العربية بمثل هذه السهولة الاانى أزعم أنها قد تتحور

قليلا فتقبله. وأنت اناستطعت الحكم على الماضى والحاضر فلن تستطيع الحكم على المستقبل. ولكن مابال طبيعة اللغة قبلت تغيير القافية فى القصيدة الواحدة اذا غيرتهاكل خمسة أبيات مثلا، ولا تقبلها اذا غيرتها؟ فى كل بيت. ثم مابال طبيعة اللغة قبلت تغيير القافية فى كل بيت اذا ما راعيت القافية بين شطرى كل بيت على حدة، ولا تقبل تغير القافية دون مراعاة الموافقة بين الشطرين؟ ثم ما بالها أخيرا قبلت تغير البحور فى القصيدة الواحدة ولا تقبل تغير القافية ولزوم بحر واحد؟ ستقول ولكن فى كل هذا نوعامن القافية كافياً لاحداث تلك الموسيق المألوفة. اذن لقد أصبحت تقتنع بشىء من القافية بعد أن كان الشعر العربى لا يقنع الا بالقافية كلها متبعة من أول القصيدة الى آخرها . واذا قبلت اللغة بعض النغير فانى أزعم أنها ستقبل التغير كاملا .

وما رأيك فى أنى أرى فى الشعر المرسل أنواعاً جديدة من الموسيقي يعجز عنها بل قد يفسدها الشعر المقفى؟

الوزن فى القصيدة ليس بالنغم الخافت الذى تسمعه الأذن، فهو عندى وأظن عندنا جميعاً أقوى موسيتى فى الشعر، ثم هناك موسيتى الألفاظ وموسيتى الحروف، فهل من المحتوم وجود القافية المكررة المحركة بحركة معينة حتى نشعر بأن هناك موسيتى ؟

والغريب أنه بينها نحن نتناقش فى الشعر المرسل يتناقش الأدباء الأمريكيون الحديثون فى الشعر الحديث الذى لا وزن له ولا قافية .

ليطمئن قرائى فسيفنى عمرى فى الدعوة إلى الشعر المرسل، فهل يتيسر لى أن أدعو الى هذا الشعر الحديث الذى لا أستسيغه الآن؟ ولكنى لا أعرف، فقد استسيغه غدا.

وأخيراً أرى كما أسلفت أن المجال ليس مجال جدال وإنماخير رد على خصوم الشعر المرسل هو أن أكتب وأن يكتب غيرى من أنصار الشعر المرسل قصائد نستطيع أن نقنع بها الذوق العام الذى نحترمه جميعاً ، وأن نقنع بها أيضاً من يهمنا اقناعهم .

سهير القلماوى

العالم يجرى!!

كل شي. يجرى في هذا العصر، وكل شي. يسرع. والعالم في اسراعه للا مام، لا يكاد يتلفت يمنة ولا يسرة، وانكان يتجه الى الخلف في أحيان قليلة ، ليرى كم قطع من المسافات فالبخار لم يعد يستطيع تلبية هذه الحاجة الملحة للسرعة فخلفه الطيران، والطائرات نفسها تكاد تعجز عن تلبيتها، فتزيد كل يوم في سرعتها، وتقوم المسابقات العالمية لهذا الغرض.

والتلفون والبرق لم يعودا كافيين، فاذا بالراديو واذا بالتلفزيون لنقل الاصوات ولنقل الصور، بل لنقل المناظر ذاتهـا لا صورتها. واذا بالأفلام الناطقة تعرض الصوت والحركة، وتغنى بالعين والسمع عن الوهم والخيال!

هذه الظاهرة السيكلوجية الغريبة ، قد جرفت معها الأدب أيضاً ، وجرفت الفنونجميعا ، وكانذلك طبيعيا ، لانالفنون هي الظاهرة للنفس الباطنة .

فالفن اليوم لمحات خاطفة ، وملاحظات سريعة ، لايقف للدرس العميق ، والتحليل الدقيق ، لأن طبيعة العصر لا تمهله للوقوف ، وإلا سبقته الحياة بآلاف الأميال

والمجلات العلمية اليوم تكاد تنعدم ، والباقى منها أخذته نشوة السرعة أيضا فلم تعد بحو ثه مركزة ، ومع ذلك فهى لا تجد العدد الكافى من القراء فتضمحل وتذوى ، وتدرج في زوايا النسيان .

وأنا على يقين من تبدل هذه الحال ، فالعالم الذي يجرى الآن بكل قوته ، لابد أن يدركه الكلال ، ولابد أن تنقطع به هذه النشوة الطائشة ، فيتمهل ليعرف ما يحيط به

وسيضحك العالم من نفسه يومشذ على تلك الحماقة التي ارتكبها ، كما يرتكب الأطفال حماقاتهم ، ركضا وجريا ووثبا

تم يفيقون من هذه الغمرة عندما يكتمل نضجهم ، ويتوبون الى الرشاد ·

النشاط شي، والعجلة شي، آخر ؛ واذا كان النشاط من مصلحة الفرد ومصلحة الجماعة ، فليس للعجلة هذه المزية مطلقاً ، بل أن لهما أضرارا ، قد لا تعرف اليوم في أبان هذه النزوة الطائشة؛ وقد تعرف ولكنها لا ترد إلى أسبابها الحقية ية ، ولا تعلم علاتها الأصلية !

ويقيني أن هذه الأزمات التي يعانيها العالم اليوم من مالية وسياسية وأدبية واجتماعية ، انما منشؤها هذه السرعة ، هذا التسابق ، هذا الجنون ، الذي يعمى الانسان عما حواليه ، فلا يري إلا الامام . دور ما على الايمان والشمائل . وحتى حين يصطدم بما حواليه ، فهو لا يقف ليتأمل ، أوليصلح ما أصابه من الاصطدام ، بل ينطلق إلى الأمام أيضاً ، محتملا أثر الصدمة تلو الصدمة حتى يلحقه العطب المكامل فتكون هذه الازمات !

إن السائق الذي يعرف كيف يسوق ولا يعرف كيف يقف: أو يدري كيف يسرع ، ولا يدري كيف يبطى، وأنماهو سائق جاهل، غير مأمون على نفسه ولا على الركاب. وإذا كان للقيادة السريعة لذة في النفس ونشوة ؛ فليس معنى هذا أنها أحسن القيادات وأولاها بالاتباع

* * *

وبعد فني مصر اليوم دعوة حارة ومخطرة معاً ، الى تقليد الغرب، والجرى وراء الغرب، وإن كان الغرب نفسه لا لا يعرف اليوم وجهته، وهو شارد كالضال فى متاهات الحياة، فكا ننا سنجرى وراء من يجرى وهو لا يعرف متغاه!!! وهذه الدعوة مفهو مة من الوجهة ، السيكلوجية ، وقد عرف ، ابن خلدون ، أسبابها منذ قرون حيمًا عللها . بأن المغلوب يميل بطبيعته لتقليد الغالب لاعتقاده أن غلبته له إنما كانت لخصائص فه .

والسيكلوجية ألحديثة تقر ما ذكره ابن خلدون، وتضيف إليه نظرية العقل الباطن، إذ يندفع الانسان فى بعض الاحيان، الىأمور لا دخل لارادته فيها، ولا لتفكيره، بحكم إندساسها

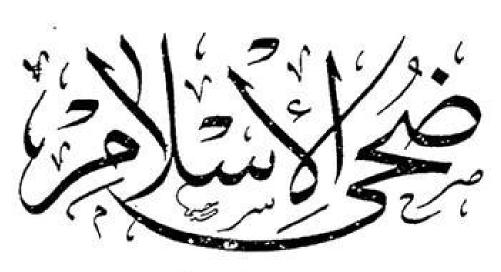
فى العقل الباطن . من مخلفات مشاهداته ، أو ملاحظاته أو تفكيره التي يغمرها النسيان .

وهسده الدعوة مع أنها مفهومة وطبيعية . ليست مُسَلَّمة : ومن الواجب التحذير منها ، وابر از هاللنور ، بعيداً عن المؤثر ات النفسية الغامضة . واذا كانت الحرب العظمى قدأ فقدت العالم الغربي اترانه وطمأنينته : وبعثته من المكامن والخنادق وحفر الموت ، مأخوذا ، مشدوها ، مجنونا ... فليس من الواجب أن يفقد الشرق طمأنينته كذلك ، وبحرى ورا ، الغرب المأخوذ المشدوه ، دون ما تأمل ولا تفكير!

إن للشرق رسالة قد يكون الآذ، موعدها ، ورسالته هذه ستقوم على خصائصه الاصلية فيه ، وستصبح واجبة بل اصبحت لان الغرب يكاد يتهالك ضعفاً وأعياء لفرط جريه ، وكثرة اصطداماته .

نحن لانكر، النشاطكا قلنا . ولكن نكره العجلة . و نريد أن يحتفظ الشرق بشيء من يقينه ، ومن عمقه واتساعه ، ومن سحره أيضاً! ، وألا يفرط في تقليد الغرب ، ولا سيما والغرب يتخبط ، ويئن ، ويشكو من الصدمات ولم يوفق بعد لا تقائها ، لأن النشوة لا تزال تطيف برأسه فيجرى ، وينهكه الجرى ، ولكنه لا يكف عن الجريان ا

سيد قطب



للا ُستاذ أحمد أمين

الاستاذ بكلية الآداب بالجامعة المصرية

وهو الكتاب الثانى , لفجر الاسلام » يبحث فى الحياة العقلية للمسلمين فى العصر العباسى الاول وثمنه ٢٠ قرشا عدا أجرة البريد

مطالعات في التصوف الاسللمي

عوارف المعارف ـ منشأ علوم الصوفية وفضلها

وقفت بك في نهاية الفصل الماضي عند ترجمة موجزة لحياةشهاب الدين السهروردي مؤلفكتاب « عوارف المعارف » وأحب أن أقف بك فيهذا الفصل عند البابالأول والثالثمن هذا الكتاب حيث يحدثنا المؤلف عن منشأ علوم الصوفية وعن فضل هذه العلوم وما تمتاز بها على غيرها من فروع المعرفة الانسانية . ولكنيأحب قبل هذا أن أعطيك صورة عامة مقاربة لأبواب هذا الكتاب في جملتها . يقع«عوارف المعارف». في نيف وستين باباً منها المـطول المسهب ومنها المختصر الموجز . وفيها القوى الدقيــق المسرف في القوة والدقة .والضعيف المهلهل الذي لا يشتمل على فكرة منظمة و لا منطق مندجم بربط أجزا.ه و بلم شعث عناصره . ولكن الكتاب فيجملته خصب حقا يمتع حقا نافع حقا . وهو من هذه الناحيةاقدر على أن يعطينا صورة قوية شامـلة لما احتوى عليه التصوف من وجدانيات واشارات وأحوالومقامات. ولعل من أنفع أبوابه وأوفاها هذه الأبواب التي تناول فيها المؤلف بيان منشأ عـــلوم الصوفية وفضلها . وماهمية التصوف . وسبب تسميتهم بهذا الاسم وأخلاقهم ومعرفتهم لانفهم ومكاشفاتهم في ذلك . وشرح الحالُ والمقام والفرق بينهما . تلك هي أهم الأبواب وأكثرها حظاً من الدقة والغناء. فلنترك اذاً هذا الصرب من الكلام العام لنقف ع:د الباب الاول الذي أبان فيه المؤلف عن منشأ علوم الصوفية .والباب الثالث الذي أظهرنا فيه على فضل هذه العلوم وذكر نماذج منها

استهل مؤلف « عوارف المعارف » البــاب الاول من كـتابه بهذا الحديثالشريف: ﴿ آنَمَا مَثْلَى وَمَثْلُ مَا يَعْنَىٰ اللهُ بِهُ كَمَثْلُ رَجِّلُ أتى قوماً فقال: ياقوم إنى رأيت الجيش بعيني وانى أناالنذير العريان فالنجا. النجا. . فاطاعه طائفة من قومه فادلجوا فانطلقوا على مهلهم فنجوا. وكذبت طائفة منهم فاصبحوا مكانهم فصبحهم الجيش فالهلكهم واجتاحهم. فذلك مثل من أطاعني فاتبع ماجئت به ومثل من عصانی و كذب بما جثت به منالحق ه ثم عقب على هذا الحديث بحديث آخر هو أبلغ في الدلالة على ما قصد اليه وهــذا الحديث هو . ﴿ مثل مابعثني الله به من الهدى والعلم كمثل الغيث الكثير أصاب أرضا. فكانت طائفة منها طيبة قبلت الماء فأنبت

الكلاً والعشب الكثير. وكانت منها طائفة الخاذات امسكت الما. فنفع الله بها الناس فشربوا وسقوا وزرعوا. وكانت منها طائفة أخرى قيمان لا تمسك ما. ولا تنبت كلاً ، فذلك مثل من فقه في دين الله . و نفعه ما بعثني الله به فعلم وعلم . ومثل من لم يرفع بذلك رأسا ولم يقبل هدى اللهالذي أرسلت به ،

والغرض الذي يرمي اليه المؤلف من أيراد هذين الحديثين هو أنه يريدأن يستخلص منهما القيمة المعنوية لنفوس الصوفية والإبانة عن أن هذه النفوس كانت أكثر قابلية من غيرها لما جاء به ودعا اليه من الهدى والنور رسول الله صلى الله عليه وسلم. وأن حظها من صفاء السرائر ونمّاء الضائر وذكاء القلب اوفر منحظ غيرها. فنفوسالعلما. الزاهدين زكت . وسرائرهم صفت ، وقلوبهم صقلت وتهيأ لهـا من العـلم حظ لم يتهيأ لغيرها من النفوس. وبعبارة اخرى كانتهذه النفوسكا وعية للعلوم كما قال مسروقءن اصحاب رسول الله . وقلوب الصوفية واعية لانهم زهدوا في الدنيا بعد أن احكموا أساس التقوى ومن هنا زكت نفوسهم بالتقوى وصفت قلوبهم بالزهد. فكانت تقواهم عونا لهم على أن تصقل مرايا سرائرهم وتجلى صفحات ضمائرهم . وكان زهدهم عونا لهم علىان ينصرفوا عن الدنيا وعلى أن يقبلوا على الدين اقبالًا من شأنه ان يقربهم من الله و يوحدهم معه و يفنيهم فيه .

يأخذ المؤلف بعد هذا في اظهارنا على مكان العلوم الصوفية بين العلوم الاسلامية الاخرى. فذكر من هذه العلوم التفسير و الحديث والفقه واصول الفقه والخـلاف والجدل. ثم اخذ يعرض علينا تفاسير مختلفة للا ية الكريمة , انزل منالسها. ما. موانتهي من هذه التفاسير الى تطبيق مااشتملت عليه هذه الآية بالنسبة ألى العلماء الذين تخصص كل منهم في فرع من هذه العلوم التي ذكرها آنفًا . ثم انتهى من هــذا كله الى أن الما. الذي انزل من الــما. هو العلم والى أن أوعيتــــه هي القلوب. فمن هذه القلوب ما سال وأديه بالتفسير فكان علم التفسير . ومنهاماسال بحفظ رواية الحديث وسنده وتمييز صحيحه من سقيمه فكان علم الحديث. وعلى هــذا النحو من التأويل والفهم يمكنك ان تقول في غير على التفسير والحديث ما قيل في كل من التفسير والحديث ، واما علوم الصوفية فنشأت من أن نفوسهم قد احكمت اساس التقوى وزهدت فيما اشتملت عليه الدنيا من عرضزائل وزخرف حائل. فسالت أودية قلوبهم بما انصب منها من مياه العلوم التي اجتمعت فصارت هذه القلوب اخاذات .

اخذ الصوفيه حظا من علم الدراسة فأفادهم هذا الحظ من ناحية انه اظهرهم على الاحكام الظاهرة للعبادات فعلموها وعملوا بها . ثم تميزوا على غيرهم من علما الدين بعلم آخر خاص بهم قاصر عليهم هذا العلم هو علم الوراثة . وعلم الوراثة هو علم العالم الزاهد المنقى الذي فقه الدين فقها ابان له عن قواعده واصوله بحيث يتعرف المعنى الحقيقي للدين . وليس الدين شيئا آخر غير الانقياد والخضوع فهو مشتق من الدون . وكل شي . تضع فهو دون . فعلى هذا يصبح الدين عبارة عن ان يخضع الانسان نفسه لربه وينقاد لما أمر به وافضل مرانب العبادة الفقه في الدين . فن كان افقه في الدين واعرف باصوله كانت نفسه أسرع اجابة وقلبه اشد انقيادا لمعالم الدين واصوله .

فانت ترى من هذه الملاحظات التي ذكرها المهروردى في هذا الباب ان علم الشريعة قد انقسم الى قسمين متهايزين: قسم اختص به الفقها، واهل الفتيا للاحكام العامة والعبادات والمعاملات، وقسم اختص به الصوفية واهل الباطن اشتمل على ما يتعلق بهم من مرافبات و محاسبات، ورياضات و مجاهدات، واحوال و مقامات. وما الى ذلك من الأمور الكثيرة التي نراها منبشة في تضاعيف علومهم و معارفهم . كتب الفقها، كتبهم فدونوا فيها الاحكام الني استخلصوها من القرآن والحديث . وكتب الصوفية كتبهم فدونوا فيها مكاشفاتهم و مواجدهم التي انتهوا اليها عن طريق القرآن والحديث . ولكن هناك فرقا بين فقه الفقها، وتصوف الموفية . ولكن هناك فرقا بين فقه الفقها، وتصوف على حين أن التصوف هو علم المواجد القلية ، والرياضات النفسية ، والاحكام الباطنية . وإذن فقد سمى الفقه بعلم الظاهر وسعى التصوف بعلم الباطن

ويظهرنا مؤلف وعوارف المعارف و بعد ماقدم على كيفية نشأة الشر وكيف أصبحت النفس مأوى لهذا الشر وكيف امتازت نفوس الآنيا، والاوليا، على نفوس غيرهم. فذكر هذه القصة التى تتلخص في ان الله بعث جبر اثيل وميكائيل ليقبضا قبضة من الارض فلما أبت بعث عزرا ثيل فقبضها ، وكان ابليس قد وطيء الارض بقدميه فأصبح بعضها بين قدمين وبعضها الآخر بين موضع أقدامه . ومن هذه المواضع التي مستها أقدام ابليس خلقت النفس فصارت مأوى للشر . ولمكن هناك جزءاً من الارض لم تصل اليه أقدام ابليس ومن هذا الجزء أصل الانبيا، والأولياء . ولما كانت ذرة رسول الله موضع نظر الله من قبضة عزرا ثيل لم يمسسها قدم ابليس، ولهذا لم يصبها نظر الله من قبضة عزرا ثيل لم يمسسها قدم ابليس، ولهذا لم يصبها

الجهل وانما كانرسول الله على العكس موفور الحظ من العلم، والنور، ومن هنا بعثه الله تعالى بالعلم والهدى فانتقل هذا العلم من قلبه إلى القلوب، وانتقل هذا الحدى من نفسه الى الفوس، ومن هنا كانت العلاقة بين رسول الله وبين الذين دعاهم الى الاخذ بما بعثه الله به. وبعبارة أخرى كانت هذه العلاقة بنسبة طهارة الطينة . فمن كان أقرب مناسبة بنسبة طهارة الطينة . فمن كان ماجا. به رسول الله وقلوب الصوفية أقرب مناسبة من هذه الناحية ، ماجا. به رسول الله وقلوب الصوفية أقرب مناسبة من هذه الناحية ، وهي لهذا قد ظفرت بحظ كبير من العلم فأصبحت بو اطنهم اخاذات فعلموا وعلموا ، مثاهم في ذلك كمثل الاخاذ الذي يسقى منه ويزرع منه وهم بعدهذا و من اجل هذا جمعوا بين فائدة علم الدراسة وفائدة علم الوراثة بأحكام أساس التقوى . و لما ان صقلت مرايا قلوبهم وصفت بأحكام أساس التقوى . و لما ان صقلت مرايا قلوبهم وصفت بأحكام أساس التقوى . و لما ان صقلت مرايا قلوبهم وصفت مفحات نفوسهم ظهرت لهم الاشياء على حقيقتها و ما هيتها ، فبانت من حسن فاقبلوا عليها .

وختم المؤلف هذاالباب بملاحظة لهاقيمتها وخطرها فىفهمالتصوف فهاصحيحاً مستقيما . هذه الملاحظة هي التي يظهرنا فيها على المعنى الذي تدل عليه لفظة الصوفى . فالصوفى عنده بمعنى المقرب . وهذه اللفظة لم برد ذكرها فىالقرآن ولكنها تركت ووضع مكانها لفظة مقرب. ولا يعرف في بلاد الاسلام هــذا الاسم لأهل القرب . وانما يعرفللترسمين . فهناك نفر كبير من المقربين في بلاد المغرب وتركستان وما ورا. النهر لا يسمى باسم الصوفيـة لأن افراده لا يتزيون بزى الصوفية ، ومن هنا انتهى مؤلف a عوارف المعارف ﴾ الى أنه لا يقصد حين يتكلم عن الصوفية في كتابه الا المقربين . وهناك ملاحظة ختامية أخرى ذكرها المؤلف في نهاية هذا الباب، هذه الملاحظـة لها قيمتها وخطرها أيضا إذ هي تظهرنا على الفرق بين الصوفى و المتصوف. فالمتصوف هو من تطلع الى مقام المقربين من جملة الابرار مالم يتحقق بحالهم . والصوفى هو من تطلع الى مقام المقربين حيث يتحقق بحالهم . وأمامنهودون المتصوف والصوفى بمن تميز بزى ونسب الىالصوفية أو المتصوفة فهو متشبه ولنمض الآن الى الباب الثالث حيّث بحدثنا السهروردي عن فضيلة علوم الصوفية والإشارة الى أنموذج منها . ذكر المؤلف في مستهل هذا الباب الحديث الشريف الذي امرفيه الني صلى الله عليه وسلم يطلب العلم والذى جعل فيه طلب العلم فريضة على كل مسلم فقدقالرسولالله : «اطلبوالعلمولو بالصين فانطلب العلم فريضة على كلمسلم، ذكر بعد هذا الجديث الشريف آراء العلماءمن المتقدمين

واختلافهم في هذه الاراء حول هذا العلم الذي امر رسول الله بتحصيله وجعل طلبه فريضة على كل مسلم . وقد اختلف القدماء اختلافا قويا حول هذا العلم ماذا عسى أن يكون . فنهم من قال هو علم الاخلاص ومعرقة آفات النفوس . « وما أمروا الا ليعبدوا الله مخلصين » . ومنهم من قال هو معرقة الخواطر و تفصيلها ، لان هذه الخواطر هي مبدأ الفعل واصله و لا يمكن حدوث فعل اذالم يسبقه خاطر . وذهب فريق الى انه علم الوقت ، وأنتهى فريق آخر ومنه سهل بن عدالته الى فريق الى انه علم الحال اى حكم حال العبد الذي بينه وبين الله تعالى في دنياه و آخر ته . ورأت طائفة انه علم الحلال او انه علم الباطن الذي يستفاد من مصاحبة العلماء الزاهدين والاولياء الصالحين . وطائفة اخرى انه علم البيع والشراء ، والنكاح والطلاق ، او انه علم التوحيد. وقد رأى أبو طالب المكى ان هذا العلم هو علم الفرائض الحنس التي بني علما الاسلام

تلك هي الآرا. المختلفة التي رآها القدما. في هذا العلم الذي طلبه فريضةعلى كلمسلم والني احتمرضها مؤلف (عوارف المعارف) في شي من الاسهاب كثير، وانتهى من هذه الآراء كلها الىأنه أميل مايكونالىرأى أبي طالب المكي، والىرأى من قالبان العلم الواجب تحصيله علىكل مسلم هو علم البيع والشرا. ، والنكاح والطُّلاق، اذا اراد الدخول فيه . ومن هنا يستخلص السهروردى ان العلم المقصود في حديث رسول الله انماهو علم الامر والنهي. والمأمور في علم الامر والنهي هو ما يثاب على فعله، وما يعاقب على تركه . والنهى في هذا العلم هوما يعاقِب على فعله ويثاب على تركه. والنتيجة التيخرجبها المؤلف منهذا البكلام المستفيض هي انعداء الصوفية عرفوا العلمالمفترض علىالمسلمين فاقاموادعاتم علم الاوامروالنواهي بترسمهم خطىرسول الله فىالاستقامة ، مستعينين على اقامة هذا العلم وتدعمه بمامنحوا منزهد فىالدنيا وحباللآ خرة وصفاءفىالسرائر و نقاء فىالضمائر، والاستقامةالتىرفعالصوفية لواءها وأثلوا بناءهاهى سييل المجتهد الصادق، والصوفية حين أكر مهم الله بالنهوض بو اجب هذه الاستقامةرزقوا سائرالعلوم كعلم الحال، وعلم القيام، وعلم الخواطر، وعلم اليقين، وعلم الاخلاص، وعلم النفس، واخلاقها وشهواتها وما الى غيرذلك منالعلوم المتعددة التي ظفر بها الصوفية وحرمهاغيرهم من علما. الدنيا . وهذه العلوم كلمها ذوقية وجدانية يستعان في تحصيلها بالذوق والوجدان .

وكم كنت احب ان اقف وقفة قصيرة عند اختلاف القدماء في أمر هذا العسلم المفترض ابين فيها مقدار حظ هذه الآراء من الصواب أو الحطأ . ولسكن حسى ان أوجز لك الآن ما اعتزمت إيجازه من ابواب السكتاب ايجازا يعطيك صورة مقاربة له ، على

ان اتناول مناقشة بعض ما ورد فبه من آراء مناقشة **نقدية** سوف اعرض لها في مقال ختامي .

وبعــد ان عدد المؤلف انواع العلوم التي ظفر بها الصوفيــة . قارن بين على الوراثة والدراسة مقارنة تتلخص في أن عـلوم الوراثة مستخرجة من علم الدراسة . مثلها في ذلك كمثل الزبد الذي يستخرج مناللبن الخالص. فلو لم يكن لبن لم يكن زبد. ثم عرض السهروردي الى علوم الاسلام فقال.ان للاسلام علوما هي علوم مبانيه . والاسلام بعـد الايمان نظر الى مجرد التصــدبق : ولكن للايمان فروعا بعد التحقق بالاسلام . وهذه الفروع مراتب كعلم اليقين الذي يعطيه لنا الدليل . وعين اليقين وهو ما تعطيه المشاهدة ، وحق اليقين وهو ما حصل من العلم بما اريد به ذلك الشهود . وهذه قد تقال للتوحيــد والمعرفة والمشاهدة . وللاسلام في كل فرع من فروعه عاوم، و بالجملة فانك ترىأنعلوم الاسلام هيعلوم اللسان، وان علوم الايمان هي علوم القلوب. ولعلوم القلوب هذه وصفان احدهما عام والآخر خاص . فاما الوصف العام فهو ان علم اليقين يتوصلاليه بالنظر والاستدلال . ومن هنا اشترك في هذا الوصف كل منعلماء الصوفية وغيرهم منعلماء الدنيا . واما الوصف الخاص فهو هذه السكينة التي ا زلها الله على قلوب المؤمنين ليزدادوا ايمانا على أيمانهم . ومن هنا ترى أن علوم الصوفية أشتركت مع علوم غيرهم في مرتبة اليقين،وهي المرتبة الاولى ثم امتازت عليها بالمرتبتين الاخريين وهما مرتبة عين اليقين ومرتبة حق اليقين

ويقسم المؤلف الناس طبقات انقسموا اليها بالنسبة الىنفوسهم وقلوبهم وارواحهم . فمنهم منكانت نفسه ظاهرة على قلبه . وهذا الفريق يدغوه الله بالموعظة . ومنهم من كان قلبه ظاهرا على نفسه وهذا يدعوهالله بالحكمة . فاجاب الابرارالدعوة بالموعظة بذكر الجنة والنار . واجاب المقربون الدعوة بالحكمة وهي الدعوة بمنح القرب وصفو المعرفة. ولما وجدوا التلويحات بهذا القرب اجابواً بارواحهم وقاوبهم ونفوسهم . وهم حين يتابعون الاعمال يجيبون بقلوبهم. وحين يتحققونبالاحوال يجيبون بارواحهم. فانت ترى منهذا الفرق بينااصوفية وبين غيرالصوفية . فهؤلا يجيبون بالبعض وأولئك يجيبون بالكل. والصوفية حين يجيبون بالكل يتهيأ لهم بالعلم والمعرفة حظ لم يتهنأ لغيرهم . ومنهنا كانوا اقدر من غيرهم على الوصول الى اليقين الذي لايحيطه شك. اليقين الذي يكشف لهم عن حقيقة الذات الالهية ويظهرهم على ماهيــة الاشياء. بحيث ينتهون من هذا كله الى الاتحاد مع الله والفناء فيــه اتحادا يضمن لهم السعادة، وفناء يكفل لهم السلام . محمد مصطفى حلمي ماجيستير في الآداب

صور من الادب العربي

سيبويه المصري (١)

شخصية غريبة كانت في مصر في عهد الدولة الاخشيدية قبل بنا، القاهرة . وكان يدوى اسمها في الفسطاط والقطائع وما بينهما قبيل مجى، الفاطميين، كانت شخصية ترهب وتحب، ويضحك منها . ويعتبر بها . ان شئت علما فعالم . أو شعراً فشاعر، أو أدباً فأديب ، أو وعظاً فواعظ ، أو فكاهة ففكه . أو نقدا مقدعا فناقد . أو جنوناً فجنون

ولد بمصر سنة ٢٨٤هـ. وعاش أربعا وسبعين سنة وأتقن النحو حتى لقب بسيبويه

ألطف مافيه لو ثة (لحسة)كانت بعقله، هي سر عظمته فقد جرآ على مالم يجرؤ عليه أحد في عصره ،كان معتزلياً يقف في المسجد وفي الشارع فيصرح بآرائه في الاعتزال ، ويصيح بأن القرآن مخلوق فيقولون مجنون ، ويتركونه يقول ماشاء حيث لا يقول أحد شيئاً من ذلك الاهمسا أو من وراء حجاب، ويتعرض للناس بالقول اللاذع سواء في ذلك كافور الاخشيد أو وزيره ، أو العلماء أو التجار ، فيتضاحكون منه ويتقون لسانه ببره والاهداء اليه ، سرآ وجهراً

كانت نوادره كثيرة ، تتلقفها الألسن ، ويتناقلها الرواة ، فتشيع فى الناس و تكون سلوتهم ومثار ضحكهم وقديماً عرف المصريون بالفكاهة الحلوة والنادرة اللطيفة

كما عرفوا بالأعجاب بها والجـــد فى طلبها والامعان فى الضحك منها

من أجل هذا ألف ابن زولاق المصرى كتابه اللطيف في نوادر سيبويه . لم يذكر فيه الا قليلا عن علمه ولم يذكر شيئاً عن نحوه ولا عن جده .وانما ملا ه كله بفكاهته ولوثته حذا ابن زولاق هذا حذو مؤلني العراق في تدوين حوادث ظرفا . الممرورين . وابن زولاق نفسه يقول «لو كانسيبويه بالعراق الجمع كلامه، ونقلت ألفاظه، ولو عرف المصريون قدره جمعوا عنه أكثر مما حفظوه ،

عرف منذ شب بهذه اللوثة ، تظهر فى حركاته ورمش عينه ، وزادت بترديه فى بئر أمام بيته ، وتهيج أحياناً فيطرح ثيابه ويمشى عريان فى الطريق ، على عورته خرقة ، وعلى أكتافه خرقة ، وبيده عصا ومصحف ويروح الى الجامع وهو على هذا الشكل يعظو يتزهد وأحياناً تهدأ ثائر ته فينادم الأمراء والوزراء و يعجبون بلطفه وظرفه ، و تقول زوجه انه انما كان يهيج اذا لم يأكل اللحم والدسم فاذا أكلهما هدأ

قلت اللوثته سر عظمته ، فاذا هو هدأ سكت ولكنه اذا هاج أتى بالنوادر الطريفة والكلم السيار ، ولذلك قالوا فيه انه « اذا لم يكن له من يهيجه لم يخرج علمه ،

سب مرة خازن الاخشيد أو وزير ماليته فاخذه وعذبه ثم أطلقه وأجرى عليه الرزق فكان الصبيان أحياناً اذا رأوه يتصايحون « ياخازن اخرج عليه ، فيهيج مابه وينطق بالقول اللطيف

كان يقول القول على سجيته لايرهب أحداً ،قد أدخل مرة مستشفى المجاذيب ثم أخرجه كافور الاخشيد ، فلما مثل بين يديه قال له سيبويه ، ما مثلك يصطنع بعشرين ألف دينار ولا بثلاثين ألفاً اذا كنت عادلا، فاما اذا كنت جائرا فأسود بعشرة دنانير يقوم مقامك ،

وكان أكثر قوله سجعاً ، ومن ثم كان أكثر دورانا على الالسنة وأسهل حفطاً

لتى المحتسب وبين يديه أجراسه فقال دماهذه الأجراس يا أنجاس ، والله ما ثمّ حق أقمـتموه ، ولا سعر أصلحتموه ،

 ⁽۱) لفت نظر الناس الاستاذ عنان الى كتاب في دار الكتب لا بن زر لاق عن سيويه المصرى بخط مؤلفه، و للكتاب قيمة كبيرة فا بن زو لاق مؤرخ مصرى دقيق، قد عاصر سيبويه . وكتب عن مشاهدة وعيان و سيبويه شخصية تستحق التدفيق فيها و الكتابة عنها كا سترى

فاتار كلام الاستاذ عنان الاديبين عمد ابراهيم سعد وحسين الديب وحملها على نقله وطبعه، فقاما بذلك. ولقيا في نشره عنا. شديدا لقدم النسخة الحنطية وردارة خطهاو عدم اعجام الكثير من كلماتها فاستحقا بعملهما النتا. لولا ما وقعا فيه من أخطا. كان يمكن تحسمااوا كثرها بطول الصبر وكثرة المراجعة

ولا جان دبنموه ، ولا ذو حسب وقرتموه ، وما هي إلا أجراس تسمع ، لباطل يوضع ، واقفاء تصفع ، وبراطيل تقطع ، لا حفظ الله من جعلك محتسباً ، ولا رحم لك ولا له أما ولا أبا ،

وكان مخشى اللسان يهرب الوجها، والاعيان اذا سمعوا صوته من بعيد، حتى لايقذفهم بقذيفة من لذعاته تسير فى الناس، وكان كافور يعجب كيف يسكت المصريون علىسبه ويقول: سبحان من سلط سيبويه عليكم ينتقم منكم وما تقدرون على الانتصار،

وما السبب في هذا الا أنه كان يعمد الى الرؤساء فيصب عليهم كلماته القارسة تصيب منهم مقتلا، ويسر الشعب من هذا لانه يعبر عما في نفوسهم، وينتقم من خصومهم ويجرؤ بحنونه على مالم يجرؤ عليه عقلاؤهم، وكان يستطيع بلسانه أن يصل الى ما يتحرج من ذكره المتدينون للهدكان يوما يؤاكل ابن المادراني الوزير، وعنده هارون العباسي فقدمت هريسة فقال هرون: أكثر منها يا سيبويه فانها تذهب بالوسواس من رأسك، فكف سيبويه عن الطعام وأخذ يفكر، فقالوا فيم تفكر؟ قال أفكر في امتناع ابليس من السجود لآدم، والآن ظهر عذره — علم ابليس أن هذا في طهرها ما فعلت طب آدم فلم يسجد له، ولو عرض على كلاب اليهود أن تسجد له، ولو عرض على كلاب اليهود أن تسجد لنسمة هذا في ظهرها ما فعلت

وهو مع هذا أديب ظريف له نظرات فى الادب جميلة يقول: ان أفضل الكلام ما اعتدلت مبانيه ، وعذبت معانيه ، واستسلس على ألسن ناطقيه ، ولم يستأذن على آذان سامعيه وقد هجا بعض الناس شيخا من شيوخه فقال سيبويه ما يضر البحر أمسى زاخرا أن رمى فيه صبى بحجر وسمع بيت المتنى :

ومن نبكد الدنيا على الحر أن يرى

عدوا له ما مر. صداقته بد فقال هذاكلام فاسد، لان الصداقة ضد العداوة ولوقال:

ومن نكد الدنيا على الحر أن يربى عدوا له ما مر. مداراته بد لكان أحسن وأجود

وبلغ المتنبي هذا النقد فذهب الى سيبويه وسمعه منه فتبسم وانصرف. فصاح سيبويه — انبكم !— ومع هذا فلما سمع قول المتنبى :
ماكنت آمل قبل نعشك أن أرى

رضوى على أيدى الآنام تسير الخ صاح سيبويه لبيك لبيك! أنا عبد هذه الابيات مما يدل على ذوق حسن ونقد صحيح وتقدير للادب ولقد كان عالى النفس، دقيق الحس، يرى الناس كلهم دوئه، فلا يذل لعظيم، ولا يهين لكبير، طلبه أنوجور بن الاخشيد أمير مصر لينادمه، فقال على شرط أن أنزل حيث تنزل، وأركب حيث تركب، وأجلس متكئاً، فاجابه الى شرطه

وكان سيبويه يحدث عظيها فجاء خادم يسر حديثا الى هذا الجليس فسمع له وقطع الاستهاع لسيبويه، فقام سيبويه مغضبا، فسأله الى أين؟ قال لا بجالس من لا يرى مجالستك رفعة ، ولا تحدثن من لا يرى حديثك متعة ، ولا تسألن من لا تأمن منعه . ولا تأمرن من لا تأمن طوعه

ولما ماتت أم سيبويه حضر في جنازتهاكل كبيرفي مصر الا ابن المادراني الوزير ، وعاد والناس حوله ، فاخذ سيبويه يطلق لسانه في هجاء ابن المادراني ، ومانجاه من لسانه الا أن لقيه في الطريق يأتي مسرعا ليدرك الجنازة

على الجملة كان سيبويه طرفة مصر فى عصره، علما وأدباً وفكاهة وجنونا —كان يقوم فيهم مقام العالم والواعظ والأديب، ومقام الجريدة السيارة الناقدة اللاذعة، وكان منظره بديعاً، يدور فى الاسواق على حماره أو حمار غيره، وما أكثر من كان يتقى لسانه بتقديم حماره!

فبحق قال , جوهر الصقلى ، لما دخل مصر وذكرت له اخباره , لو أدركته لأهديته الى مولانا المعز فى جملة الهدية، وبحق لما سمع به , فاتك ، ممدوح المتنبى قال : ذكرونى به فلعلى أستدعيه فانه نزهة .

في الادب المصرى القدم

ملخص فصل من كتاب (النيل والحضارة المصرية) للاســــتاذ(آ.موريه)

— Y —

وهنا نجوی تبسط انا شیئا من الحیاه الزرجیة ، یرددها زوج یکی فقد امرأنه ، وامرأته ـ کما یبـدو ـ ما زالت روحها أتبع له من ظله . قال یناجیها :

لا لماذا أشقيتنى حتى غلبت على هذه التعاسة ؟ ما ذا صنعت محتى رفعت يدك على دون أن أباديك بشى. ؟ سأرفع دعواى لآلهة المغرب التسعة ، حتى يفصلوا بيننا .

ما ذا صنعت؟ كنت امر أتى حين كنت اخطر فى برد الشباب ما أزعجتك و ما مسستك بسود. اذ كرينى عند ما كنت عريفاً بين المحاربين فى جيش فرعون ، تركتهم لاجى اليك . حاملا اليك منهم هدايا ثمينة ، وأنا لم أخف عنك سراً طيلة حيانك ، ولم أدخل منزلا غير منزلك (بعد الطلاق) . وعد ما رهنونى فى الموطن الذى أنا فيه الآن وجعلوا رجوعى اليك مستحيلا ، أرسلت اليك زبتى وخبزى وأثوابى ؛ ولم أبعث بها الى أحد سواك . وعند ما مرضت بختك بطيب ، فوصف العلاج ، وأتى بكل ما قلت عنه ؛ وعند ما متوزعة عندك . وقضيت عمانية شهور حليف الأسى لا يلذ لى طعام ، متوزعة عندك . وقضيت عمانية شهور حليف الأسى لا يلذ لى طعام ، ولا يسوغ لى شراب . وبعد و فاتك عدت الى مفيس ، ورجوت من فرعون الذهاب الى بيتك ، وهناك وقفت باكياً . وأسعفى أصحابى على البكاء ، وأعطيهم ثياباً للف جمانك .

واليوم وقد تعاقب ثلاثة أعوام وأنا قابع فىعزلتى ، مادخلت منزل أجد ، ولا عرجت على أخت من الاخوات اللابثات فى البيت » .

ثم نشأت قصص صغيرة مشبعة بالروح الشعبية التي تجلت فيها، أضف الى ذلك مقطوعات غزلية عاطفية ، تمثل لنا الحياة الوجدانية والعقلية للصريين القدماء . ومن هذه القطع مقاطيع بعنوان (أغانى لغبطة القلب) وهي أغانى يجب أن تكون مصحوبة بآلات الطرب ، على أن الموسيقى المصرية ظلت مجهولة برغم آلاتها الشائعة

عندهم . وجل هذه المقطوعات محاورات بين رجل يدعو المرأة (يا أختى) ، وامرأة تدعو الرجــــل (يا أخى) وكلاهما يتجاذب الأغاريد بلهجة جذابة رقيقة . وتلوح على هذه المقطوعات بعض ملامح مصرية و أخلاق مصرية تثبت ماقصه علينا المؤرخ هيرودوت إذ قال : « ان المصريات كن أحراراً في مسالكهن و تصرفاتهن في تجارة الحياة وفي مزدحم الاعياد الدينية ، وهن اللواتي كن يخرجن من بيوتهن لندبير البيت و الانفاق عليه ، والرجال يقومون بالخدمة المزلية خلال تغيبهن . وهذه القبور الطبية (Thebains) تطلعنا على حياة المرح عندهن . وكثير من الحكايات الشعبية تدلنا على اخلاقهن و ما السمن به من صفات الجرأة ، وهذه الجرأة قد تبدو في هذه المقطوعة الغزلية ، إذ نرى العاشق كالمتغاني ، والعاشقة هي التي تتكلم : يقص علينا العاشق هيوطه الى ضفاف النيل بحوار ممفيس .

يقص علينا العاشق هبوطه الى ضفاف النيل بجوار ممفيس. وهناك شاهد (اخته) فى حديقة طيبة الأربج، «اذا هولئم شفتيها كان نشوان بغير نبيند » هو يدنو منها كالعصفور الذى ينقض بنفسه على الشرك (شرك الحب). ولكن حميا الحب أقوى من حميا الخر .

يقول العاشق: « نزلت المنحدر ، وأنا أحمل على كتفى حزمة قصب ، وبلغت ممفيس وقلت (لباتا) سيد العدالة . أعطنى أختى هذه الليلة ، فالنهر منخر . (وباتا) قصبه . وسبكميت سدرته . (وأربت) يراعه ، و (ينقرنوم) أزهاره .

هذا هو الفجر وممفيس كأس من ثمر ، مصفوفة امام الاله باتا ذى الوجه الجيل .

سأنام فى بيتى . وأغدو عليلا ، وسيهرع جيرانى الى عيادتى . واذ ذاك تجى. أختى معهم ، وترينى للاطباء لانها عارفة بدانى .

ارى(اختى) مقبلة . وقلبى يستفزه الطرب وذراعابى تنبسطان لعناقها ، وقلى يخفق فى موضعه عندماتجى..

اذاعانقتهاوفنحت لىذراعيها ، فكأنىألةيت بنفسىفى « بونت » مدينة الطيوب . واذا لثمت فاهما وتفتحت لى شفتاها . فانا سعيد سكران بدون نيذ

اما العاشقة فهى سهلة المأخذ، تنطلى عليها الاساليب المغرية، حبها الدقيق أدنى الىالندب والشكوى، في حالة الانتظار، تبدى كل مظاهر الدلال، وتقيس ذراعاً كلما قاس العاشق أصبعاً، وهذه (صائدة الطيور) لا تنصب الشباك لمجرد اللذائذ وانما تصبو من ورا. الحب الى اتحاد الروحين بالزواج والى السهر على خيرات عاشقها كانها صاحة بيته.

تقول العاشقة :

« ياأخي المحبوب! إن قلبي يسعىورا. حبك ، انظر ماذا اصنع!

قد نصبت فخی بیدی ، ان عصافیر (بو نت) هبطت علی مصر خالبها مفروکة بالصبر ، والعصفور الذی نزل _ فی البد، _ قد التقط طعمی .

هو ناقل عطره من (پونت) ، و خالبه مفعمة بالصبر الطيب. أرغب منك أن تعمل على افلانه من الفخ ، حتى تصغى أنت الى انين هذا العصفور المطيب بالصبر .

> ما أجمل وجودك معى عند ما أنصب الفخ! الوزة (العاشق) تشكت عند ما علقت.

وذاك حبك يستهويني البك دون أن أستطيع الافلات منه . يجب على أن أهجر (حبائلي) . ولكن ماذا أقول لأمى عمن أغدو اليه كل يوم وأنا مثقلة بعصافيري!!!

أنا سجينة حبك! وقبلتك وحدها هي التي تحيي قليي.

قد وجدت من أحبه ، فليت شعرى هل يقدر (آمون) على أن يعطيني اياه الىالابد. . ؟

ياصديقى الجميـل! اود ان ارعى خيراتك كصاحبـة بيتك: وذراعى مسندة الى ذراعك.

ِ سَأَقُولُ فَى نَفْسَى عَنْدُ مَا يَعَاوُدُنَى حَبِكُ ۚ إِ اَنَ أَخَى الْكَبِيرِ بعيدُ عَنَى هذه الليلة .

ما اشبهني بالاموات ، لانك أنت عاقبتي وكل حياتي » .

وهذه عاشقة أخرى تلوم شأة أيقظتها عند الصباح وهي لا تود ان تستيقظ:

، ناجتنى الشاة قائلة لى : هذا هو الفجر فاستيقظى، الا تهمين بالخروج ؟

روبي لا لا ! يا شاتى : انت تسيئين الى !

قد وجدت أخى يتمطى فى سريره، فطرب قلبى له وقال لى : لن أتركك أبدآ، وهذه يدى فى يدك، سنطوف معا كل مكان محسن فيه التنزه.

اتخذ منى خليلته الأولى. وهو لن يحمل أى هم الى قلبى . ، وبعدهذا الحب كله يضعف الهوى وتهب الشكوك ثم تنصاعد انات العاشقة لحيانة صاحبها إياها واستبداله غيرها بها ، فأصبح حب المرأة ادنى الى العاطفة وأغنى «هوى» من الحب الذى أعلنه الرجل بلسانه .

والشاعر يزين نفثاً ته بالاساليب الغزلية الرقيقة، فالعاشقة تطوف في حديقة غنية الازهار والاعشاب، فمامن نبتة أوثمرة الا تذكر بشي من محاسن المحبوبة او ترمز الى سعادتها المتلاشية الاشجار تتكلم : فهي التي تؤوى الى افيا فها العاشة بن ، وتخفى عن العيون فصول غرامهم ، فهنا شجرة رمان تشكو و تتوعد من أهملها ، وهناك سدرة غرستها

كفعاشقة تعلن رضاءها عنالقدر ، وهنالك جميزة صغيرة سعيدة بمواقفالعاشقين تعتها . وهي تراقب الازواج بعين خبيثة ولكنها تكتم اسرارهم .

وثمت شيء من الشعر الذي يصف الوان الجال النسائي. وهذه هي اهم صفات هذا الجال المنشود و شعر حالك كالليل واسنان السطع من لمعان الصوان، وقامة رشيقة ، وصدر صلب طافح » واذا قارنت هذا الجمال بما جاء في تماثيلهم وصورهم عرفت أن المصريين قد أهملوا رقة الصور والاشكال في الجمال ، فكانوا على نقيض الشرقين المعاصرين الذين يحبون (الحط الاهيف في الجمال الذي بعدهم - في العالم النافي - بامرأة لهاشباب خالد ، وفي هذا الآثر الادبي الذي ابقي عليه الزمن ، ترى عمل المخيلة الصافية فيهمهلا ، وتعالم الفن والعلم والآدب التي وضعت لخدمة الدين والدولة جاءت غنية الخطوط ، طابعة الحضارة المصرية بطابعها .

أما مصر القديمة فلم تكن الا _ فى القليل النادر _ بلد البراعة المنزهة عن الغرض، والتى جاءتها من أجل الفن . فعلمها للعلم المجرد، وتفكير هاللنفكير المطلق، وأدبها للادب النفسى، واعمالها العظيمة المجهولة الاسم قد وضعها أربابها بدقة ومهارة فى سدبيل خدمة مذهب فنى يسمو الى غايات اجتماعية ودينية . وهكذاضيق الجمال المصرى باكرا ساحة الابداع على المبدعين القادرين ، ولكنه لم يهن ولم يقصر فى تحليل كل ما يقدمه الشعب ويجله من تعاليم السلطة والصلاح والادب . فكان أعظم ميزاته وأسمى سماته تعاليم السلطة والصلاح والادب . فكان أعظم ميزاته وأسمى سماته وكل ذلك بأسلوب يستحيل التقليد فيه ، وعلاء يصعب السمو اليه .

آلام فرتر

للشاعر الفيلسوف جو ته الالمانى نقله عن الفرنسية أحمد حسن الزيات

وهى قصة واقعية من روائع الآدب الألمانى تصور طهارة الحب وكرم الايثار وشرف التضحية بأسلوب رائع قوى وتحليل بارع دقيق . يطلب من المكاتب الشهيرة ومن لجنة التأليف والترجمة والنشر بشارع الساحة رقم ٣٩ والثمن ١٥ قرشا

٦ _ بلاط الشهداء

لا لماعلم الفرنج وسكان بلاد الحدود الاسبانية بمقتل عثمان بن أبي نسعة وسمعوا بضخامة الجيش الاسلاى الذى سير اليهم، استعدوا للدفاع جهدهم وكتبوا الى جيرانهم يلتمسون الغوث. وجمع الكونت سيد هذه الانحاء (يريد أودو) قواته وسار للقا. العرب ووقعت بينهما معارك سجال. ولكن النصر كان الى جانب عبدالر حمن بوجه عام فاستولى تباعا على كل مدن الكونت. وكان جنده قد نفخ فيهم حسن طالعهم المستمر فلم يكونوا يرغبون الا في خوض المعارك واثقين كل الثقة في شجاعة قائدهم وبراعته

وعبرالمسلمون نهر الجارون وأحرقواكل المدن الواقعة على ضفافه وخربوا جميع الضياع وسبوا جموعالاتحصى ؛ وانقض هذا الجيش على البلادكالعاصفة المخربة فاجتاحها.واذكى اضطرام الجند بجاح غزواتهم واستمرار ظفرهم وما أصابوا من الغنائم.

و ولما عبر عبد الرحمن نهر الجارون اعترضه أمير هذه الانحاء ولكنه هزمه فقر أمامه وامتنع عدينته . فحاصر هاالمسلون ولم يلبثوا أن اقتحموها وسحقوا بسيوفهم الماحقة كل شيء . ومات الكونت مدافعا عن مدينته واحتز الغزاة رأسه (١) . ثم ساروا مثقلين بالغنائم في طلب انتصارات أخرى ، وارتجت بلاد الفرنج كلها رعبالا قتر أبجوع المسلمين، وهرع الفرنج الى ملكهم قلدوس في طلب الغوث ، وأخبروه عما يأتيه الفرسان المسلمون من العيث والسفك وكأنهم في كل مكان ، وكيف أنهم احتلوا واجتاحوا كل أقاليم أربونة وتولوشة وبردال (٢) وقتلوا الكونت . فهدأ الملك روعهم ووعدهم بالغوث العاجل . وفي سنة ١١٤ سار على رأس جموع لا تحصي للقاء المسلمين . وكان المسلمون قد اقتربوا عندنذ من مدينة تور وهناك علم عبدالر حمن بأمر الجيش العظيم الذي سيلقي . وكان جيشه قد دب اليه الحلل لانه كان مثقلا بالغنائم من كل صوب ورأى عبد الرحمن واولو الحزم من زملائه أن يحملوا الجند على ورأى عبد الرحمن واولو الحزم من زملائه أن يحملوا الجند على ترك هذه الاثقال والاقتصار على أسلحتهم وخيو لهم ولكهم خشوا ترك هذه الاثقال والاقتصار على أسلحتهم وخيو هم ولكهم خشوا

النمرد أو أن ببطوا عزائم الجند واستسلموا لرأى الواثقين المستهترين. واعتمد عبد الرحمن على شجاعة جنده وحسن طالعه المستمر. ولكن الاضطراب خطر خالد على سلامة الجيوش. صحيح أن الجند يحملهم ظمأ الغنم أن يأتوا جهودا لم يسمع بها فطوقوا مدينة تور وقاتلوا حصونها بشدة رائعة حتى سقطت فى أيديهم أمام أعين الجيش الفادم لانقاذها وانقض المسلمون على أهلها كالضوارى المفترسة وأمعنوا الفتل فيهم. قالوا ولعل الله أراد أن يعاقب المسلمين على تلك الآثام. وكان طالعهم قد ولى ه .

« وعلى ضفاف نهر « الأوار » (اللوار) اصطف رجال اللغتين والتقي المسلمون والنصاري وكلاهما جزع منالاخر، وكان عبد الرحمن ثقة منه بظفره المستمر هو البادي. بالهجوم فانقض بفرسانه على الفرنج بشدة وقابله الفرنج بالمثل. ودامت المعركة ذريعة مروعة طوال اليوم حتى جن الليل وفرق بين الجيشين . وفي اليوم التالي استؤنف القتال منذ الفجر بشدة ، وشق بعض مقدمي المسلمين طريقهم الى صفوف العدو وتوغلوا فيها . ولكن عبد الرحمن لاحظ والمعركة في أوج اضطرامها أن جماعة كبيرة من فرسانه غادرت الميدان بسرعة لحماية الغنائم المكدسة في المعسكر العربي ، لان العدو أخذ يهددها . فأحدثت هذه الحركة خللا في صفوف المسلمين، وخشىعبد الرحمن عاقبة هذا الأضطراب فاخذ يثب من صف الى صف يحثجنوده على القتال، وليكنه ما لبث أن أدرك أنه يستحيل عليه ضبطهم.فارتد يحاربمع أشجع جنده حيثما استقرتالمعركة، حتىسقط قتيلا معجواده وقد أثخنطعانا . وهنا ساد الخلل في الجيشالاسلامي وارتد المسلمون في كل ناحية ولم يعاونهم على الانسحاب من تلك المعركة الهائلة سوى دخول الليل» ﴿ وَاسْتُفَادُ النَّصَارِي مِنْ هَذَا الظُّرِفِ فَطَارِدُوا الْجِنُودُ الْمُهْرِمَةُ أياماعديدة ، واضطرالمسلمون أثناءانسحابهم أن يحتملوا عدة هجمات واستمر الصراع بين مناظر مروعة حتى اربونة » .

« وقد وقعت هذه الهزيمة الفادحة بالمسلمين وقتل قائدهم الشهير عبد الرحمن سنة ١١٥ه، ثم إن ملك فرنسا حاصر مدينة أربونة. ولكن المسلمين دافعوا عنها بشجاعة متناهية حتى أرغم على رفع الحصار وارتدالى داخل بلاده وقد أصابته خسائر كبيرة » (١) وأورد المؤرخ كاردون من جهة أخرى فى كلامه عن الموقعة فقرة ، ذكر أنه نقلها عن ابن خلكان جاء فيها : . « لما استولى العرب على قرقشونة خشى قار له (كارل) أن يتوغلوا فى الفتح فسار لقتالهم فى الارض السكبيرة (فرنسا) فى جيش صنخم وعلم العرب

 ⁽۱) وهذا خطأ بین لان الکونت اودو لم یقتل عندئذ بل فرالی الشمال وعاد لقتال
 عبد الرحمن فی تورکما قدمنا
 (۲)مدینة بوردو

⁽١) كوندىڧالترجمة الانبجليزية ج١ص ١٠٨–١١١

بقدومه وهم فىلوذون (ليون) وان جيشه يفوقهم بكنرة فعولوا على الارتداد . وسار قارله حتى سهل أنيسون دون أن يلقى أحدا . اذ احتجب العرب وراء الجبال وامتنعوا بها ، فعلوق هذه الجبال دون أن يدرى العرب مم قاتلهم حتى هلك عدد عظيم منهم وفر الباقون الى أربونة . فعاصر قارله أربونة مدة ولم يستطع فنحها فارتد الى أراضيه وأنشأ قلعة وادى رذونه (الرون) ووضع فيها حامية قوية لتكون حدا بينه و بين العرب » (١١)

و نعود بعد ذلك الى الرواية الاسلامية فنة ول ان المؤرخين المسلمين يمرون على حوادث هذه الموقعة الشهيرة اما بالصمت أو الاشارة الموجزة. ويجب أن نعلم بادى. بد، أن موقعة تور تعرف في التاريخ الاسلامي بواقعة البلاط أو بلاط الشهدا. لكثرة من استشهد فيها

من أكابر المسلمين والنابعين. وفي مذه التسمية ذاتها ، وفي تحفظ الرواية الاسلامية ، وفي لهجة العبارات القليلة التي ذكرت بها الموقعة ، ما يدل على أن المؤرخين المسلمين يقدرون خطورة هذا اللقاء الحاسم بين الاسلام والنصرانية ، ويقدرون فداحة الخطب الذي نزل بالاسلام في سهول تور . ويدل على لون الموقعة الديني ما تردده الاسطورة الاسلامية من أن الإذان لبث عصورا طويلة يسمع فى بلاط الشهدا ، (٢) و نستطيع أن نحمل تحفظ المؤرخين الشهدا ، (٢) و نستطيع أن نحمل تحفظ المؤرخين

(۱) داجع -- -- Cardonn; ibid: V.I 129 -- -- -- -- 131

131 وقد بعثنا طويلا في كتاب وفيات الاعيان لابن خلكان في مظان وجود هذه التفاصيل فلم نعثر عليها . ولمل كاردون وقد كتب في اواحظ القرن الثامن عشر واحتمان بمخطوطات عربية في المكتبة الملكية في باريس قد نقل عن نسخة لابن خلكان فيها زيادات عن النسخة التي بين أيدينا ، ولستا نعلم من جهة أخرى أن لابن خلكان ولفا تاريخيا آخر يمكن أن يحتوى مثل هذه التفاصيل .

(۲) المقرى عنابن حيان (ج ۲ ص ٥٦)

المسلمين في هذا المقام على أنهم لم يروا أن يبسطوا القول في مصاب جلل نزل بالاسلام ولا أن يفيعنوا في تفاصيله المؤلمة، فا كتفوا بالاشارة الموجزةاليه، ولم يكن ثمة بجال للتعليق أيضا، ولا التحدث عن نتائج خطب لا ريب أنه كان ضربة للاسلام ولمطامع الخلافة ومشاريعها. وإذا استثنينا بعض الروايات الاندلسية التي كتبت عن الموقعة في عصر متأخر، والتي نقلناها في القدم فان المؤرخين المسلمين يتفقون جميعا في هذا الصمت والتحفظ. وهذه طائفة من أقوالهم وإشاراتهم المرجزة:

قال ابن عبد الحكم وهو من أقدم رواة الفتوح الاسلامية واقرب من كتب عن فتوح الاندلس ما يأتى : — (يتبع)





نابغة من شعراً مصر

الخشاب الشاعر

للائستاذ محمدكامل حجاج

هذا النابغة الذي سأحد ثلث عنه كان ثانى النيرين وأحد الفرقدين في عصره اذلم يكن لهما ثالث يجاريهما في حلبة القريض، أو يدانيهما في مضهار الأدب. ولقد خان الحظ شاعرنا في عصرنا هذا حتى أصبح نسيا منسيالدي الجهور ولو أنه معروف بين الحاصة من الطبقة الراقية في الأدب. ولقد جنت عليه المطابع المصرية اذلم تنشر ديوانه، وطبعته مطبعة الجوائب بالاستانة مع مجموعة كبيرة أصبحت نادرة جدا.

خدم الحظ البهاء زهير فطبع ديوانه فى أوربا ومصر عدة طبعات يبع بعضهابقرشين حتى انتشر وحفظ منه الفقهاء والمنشدون والمغنون كثيرا وغنوه فى الحفلات حتى شاع وملا الاصقاع مع أنه لا يذكر بجانب شاعر نا المترجم به

وكان ثانى النيرين العالم العلامة والشاعر المجيد الذى ضرب بسهم فى مختلف العلوم والفنون الشيخ حسن العطار شيخ الجامع الازهر . وقد ارتحل عن مصر وقت هجوم الفرنسيين عليها ونجول بين ربوع الشام واشقودره ، ولما آب من رحلته مازج المترجم به وخالطه ، ورافقه ووافقه ، فكانا كثيرا ما يبيتان معا ويقطعان الليل بأحاديث أرق من نسيم السحر ، وكثيرا ماكانا يتنادمان فى دارصديقهما الحميم الوفى الشيخ الجبرى ويطرحان التكلف تم يتجاذبان أطراف الكلام فيجولان فى كل فن جولة ، وكانت تجرى بينهما منادمات أرق من زهرال باض ، وافتك بالعقول من الحدق بينهما منادمات أرق من زهرال باض ، ووحيدا مصرهما لم يعززا بالك فى ذاك الوقت

كانوالد المترجم به نجارا ولما راجت صناعته فنح مخزنا لبيع الاخشاب بجانب تكية الكلشني بالقرب من باب زويلة ' وارسل

ابنه الى الكتاب فحفظ القرآن. ثم طمحت نفسه الى طلب العلم فذهب الى الازهر ولازم حضور السيد على المقدسي وغيره من أفاضل الوقت فأنجب في فقه الشافعية والمعقول بقدر الحاجة ، وشغف مطالعة الادب والناريخ والتصوف حتى أصبح نادرة عصره في المحاضرات والمحاورات واستحضار المناسبات .

ولدماثة أخلاته ، ولطف سجاياه. وكرم شماثله، وخفة روحه صحبه كثير من أرباب المظاهر والرؤسا. والكتاب والامرا. وكبار التجار

يقول لنا الجبرى إن شاعرنا السيد الشريف أبا الحسن اسماعيل ابن سعد بن اسماعيل الوهمي الحسيني الشافعي كانت له قوة استحضار في ابدا. المناسبات حسما تقتضيه حال المجلس، فكان بجانس ويشاكل كل جليس بما يدخل عليه السرور ويأسر لبه بلطف سمره ومنادمته الجذابة الحلابة

ولما دخل الفرنسيون مصر عين المترجم له محررا لتاريخ حوادث الديوان وقرر له الجنرال جاك منو فىكل شهرسبعة الإف نصف فضة على المترجم به شابا من رؤساء كتاب الفرنسيين وكان جميل الصورة لطيف الطبع عالما ببعض العلوم العربية و يحفظ كثيرا من الشعر ، فلتلك المجانسة فى الميول، مال كل منهما الى الآخر حتى كان لايقدر

احدهما على مفارقة صاحبه، فكان المترجم له تارة يذهب الىداره وطورا يزوره هو ويقع بينهما من لطيف المحاورة مايتعجب منه، وهو الذى نفح الشاعر بهذه النفحات العظيمة والغزل الفائق

ولم يزل المترجم به على حالته ورقته ولطافته مع ما كان عليه من كرم النفس والعفة والنزاهة والولع بمعالى الامور والتكسب وكثرة الانفاق، وسكنى الدور الواسعة، وكان له صديق يسعى أحمد العطار بباب الفتوح توفى فتروج شاعرنا امر أته وهمى نصف، واقام معها نحو ثلاثين سنة ولها ولد صغير من زوجها المتوفى فتبناه ورباه ورفه بالملابس وأشفق عليه اشفاق والد بولده، ولما ترعرع زوجه واقام له مهرجانا فنها، وبعد سنة من زواجه مرض اشهرا انفق فها كثيرا من المال عليه، ثم قضى الغلام نحبه فجزع عليه جزعاً شديدا وأقام له ما تما عظها، واختارت امه دفنه بجامع الكردى

بالحسينية ورتبت لدروانب وقرا، واتخذت مسكنا ملاصقالقبره اقامت به نحو الثلاثين سنة، وهي مداو ، في على عمل الشريك والكمك بالعجمية والسكر وطبخ الاطعمة للمقرنين والزائرين كل جمعة على الدوام، وشاعرنا طوع امر هافى كل ماطلبنه، وكان كل ماوصل إليه من مال أو كسب ينفقه عليها وعلى اقاربها وخدمها لا لذة له فى ذلك حسبة ولا معزوبة ، لانها فى ذائها عجوزشوها موهو عيف ضعيف الحركة جدا، ومرض بحصر البول مع الحرقة والتألم وطال عليه حتى لزم الفرائس اياما. ثم توفى فى يوم السبت نانى الحجة سنة ، ١٢٣٠ بمنزله الذى استأجره بدرب قرمز، وصلى عليه فى الازهر فى مشهد حافل ودفن عند ابنه المذكور بجامع الكردى

وقد اهتم الشيخ حدن العطار بجمع ديوان الحشاب في حياته سنة ١٢٣٧ لاعجابه الشديد برقته وبلاغته وسمو خياله، اى قبل موته بثلاث سنين، ويؤيد ذلك الناريخ الذي وضعه ناحخ الديوان محمد صالح الفضالي الواقبي المصرى إذ اتهي من ندخه في يوم الاحد ١١ شوال سنة ١٢٣٧. وقد عاش المترجم بعد جمع ديوانه ثلاث سنين، ولا يبعد انه نظم فيها شيئا ليس بالقليلي، ولانه لم يترك عقبا امتدت يد الشتات الي نظمه الأخير.

لانعرف بالضبط التاريخ الذي بدأ فيه بمعالجة القريض وأقدم تاريخ في ديواندسنة ١٣٠١ يؤرخ به ميلادا بنأبي الانوار السادات، و من ذلك يعلم انه مكث يقرض الشعر أكثر من ثلاثين سنة

طرق الشاعر عدة أنواع من الشعر وهي الغزل والخرياب والمدح والرثاء والتهاني. والوصف والموشحات والادوار . وان القينا نظرة عامة في شعره وجدناه صافرق الوصف منسجم السياق رشبق الاسلوب يحسن اختيار الالفاظ، موسيقي الاوزان خفيف الروح فخم التراكيب، مسلسل المعانى متصلها، ولم نر في جميع ديوانه شيئا من الهجو، وهذا مما يدل على سمو أخلاقه .

ولغزله المكانة الأولى ولاسياماقاله في صديقه الفرنسي الدي سبق الكلام ع.ه، فانه يذأجج بعنيف العواطف والصراحة في القول ورقة التعير ورشاقة الوصف. ومن أرق قوله فيه:

أدرها على زهر الكواكب والزهر

واشراق ضوء البدر فىصفحة النهر وهمات على نغم المثانى فعاطنى

وهاك عقوداً من لآلى حبابها

فم الكمأس عنها قد تبسم بالبشر الى أن قال فى آخر القصيدة .

وفوق سنا ذاك الجبين غياهب

من الشمر تبدو دونها طلعة البدر ولما وقفنا للوداع عشيــــة

و أمسى بروحى حين جد السرىيسرى تباكى لنو ديمي فابدتي شقائقا

مكالة من ازاز الطل بالفطر

وقالرفيه أيضاً:

علقته لؤ اؤى الثغر باسمــــــه

فیه خلعت عذاری بل حلا نسکی ملکته الروح طوعا ثمم قلت له

متی ازد یارك لی أفدیك من ملك قال لی و حما الراح قد عقات

فقال لى وحميا الراح قد عقات لسانه و هو يثنى الجيدمن ضحك :

اذا غزا الفجر جيش الليل وانهزمت

منه عساكر ذاك الأسود الحلك

فجاً. في وجبين الصبح مشرقة

عليه من شغف آثار معترك

فى حــــــلة من أديم الليل رصعها

بمثل أنجمه في قبة الفـــــلك

فخلت بدرا به حفت نجوم دجي

في حندس من ظلام الليل محتبك

وافى وولى بعقل غير مختبل

من الشراب وستر غير منهتك

ومن أروع ماقال فيه موشحه الذي عارض فيـ موشح الشيخ حسن العطار الذي مطلعه:

أما فؤادى فعنك ما انتقلا

فلم تخيرت في الهوى بدلا (فاعجب)
وهذا الموشحالذي يسيل رقةورشاقة مخمس ومرفل قال رحمه الله بهتز كالغصن ماس معتدلا اطلع بدرا عليه قد سدلا (غيهب)
ريم يصيد الاسود بالدعج
يسطو بسيف اللحاظ في المهج

فكيف أبغي بحبه بدلا وليسلى عنه جار او عدلا (مهرب)

وضاح نور الجبين أبلجه
وردى خد زها توهجه
اليه شوقى يزيد لاعج
فلست أصغى لعاذل عذلا وعنه والله لا أتوب ولا (أرغب)
المى شهى الرضاب واللمس
يزرى غصون الرياض بالميس
يغتطف اللب خطف مختلس

لويحل الحضر نبتني أملا من رام يومااليه أن يصلا (يحجب) قطع قلبي بحبسه اربا وصد عنى فدلم أنل اربا وصد عنى فدلم أنل اربا أواه منه واحربا!

أصلى فؤادى بخده وقلا وذبت وجداً به ولى قتلا (فاعجب) بحوهر الثغر يلفط الدررا يدمى فؤادى وخده نظرا عينى البكاء والسهرا

فانهل دمعیکالوبلوانهملا بالدم خدی عندما هطلا (خضب) مولای رفقا بصبك الدنف قد کدت اقضی علیك من اسف تلاف روحی فقد دنا تانی

من ريقك العذب ار، ني انتهلا وهات كأسى وطف بها ثملا (واشرب) راحا سناها يضي. كاللهب تبسم عن رطب لؤلؤ الحبب عطر مازج ثغرك الشنب

بين رياض ومسمع غزلا على المثانى اذا شدا رملا (اطرب) والورق من حدن صوتها الغرد تميل قضب الرياض بالميد وتوج الدوح لؤاؤ السبرد

تاجا من الدر نظمه كملا فكن من اللهو سالكا سبلا (وادأب) ومن درر نظمه خريته:

ادر السلاف على صدى الالحان ودع العذول بجهله ياحانى واستجل بكر الراح في ظل الربى بين الرياض تزف والعيدان شمس لها من فوق خد مديرها شفق الصباح اذا بدا الفجران نور ولكن من سنا لالاثها في الخد نار فؤادها الولهان نار لها في وجنتيه وكفه لهب به اعشو الى النيران من كف معتدل القوام كانه قر يلوح على غصين البارف

نشوان من کر الشباب بهزه من خمر فیمه وراحه سکران ومهفهف ماه الحیاه بوجهه یزری بهبی شقائق النعهان الی أن قال:

ليث العرين له تلفت جؤذر يفتر عن در على مرجان منلالى. تحت الشعور جبينه كحامه فى غيهب الميددان عربي لفظ اعجمى المنتمى هندى لحظ صأئل بيمان غصب النجوم فصاغهن اسنة وبفيه نظمها عقود جمان والقصيدة طويلة والجزء الغزلى فيها يرجع الى صديقه الفرنسى. ومن الطف قوله قصيدته الني يمدح بها الدادات

وصلنكواضحة الجبين المسفر من بعد طول تمنع وتستر قامت فخالست ازديارك قومها و تربصت سحرا هجوع السمر واتت ترنح كالغصين اماله نفس الصبا وتجر فضل المنزر هيفاء يخجل لحظها وقوامها بيض الصفاح وكل لدن أسمر ما أنس لا انسى ليالى وصلها بين الرياض وحسن نغم المزهر الى أن قال:

منسادة ورثوا النبي وجاهدوا فى دينه حق الجهاد الاكبر من خير بيت من دؤابة هاشم من معشر أكرم به من معشر والقصيدة طويلة .

ومن أروع شعره قصيدة فقد مدودتها وراجعه فيها الشيخ حسن العطار فذكر له منها أحد عشر بيتا من وسطها ونسى الشاعر مطلعها وآخرها

ولرب ليل قد أبيب بحنحه أطوى هضاب فدافد ووهاد بأغر أجرد ضامر لكنه جلد العزائم عند كل جلاد متعودا وط. الاسنة في الوغى متجشما في الروع هول طراد ظن السيوف جداولا وعوامل المران أغصان النقا المياد ألى أن قال

متقلدا عوضالديوف عزائمى متسربلا بدل الدروع فؤادى حتى بلغت أخا السماحة والندى وابن السراة السادة الاجواد

لقد فات الجبرتى أن يخبرنا عن ارتباط شاعرنا بعصر الماليك قبل دخول الفرنسيين وفترةالاربع سنين التي تولى الحكم فيها ولاة الانراك، والعصر الذي عاشه في عهد ساكن الجنان عمد على باشا

وللمترجم لهمن آلنثر بعض مراسلات وتقاريظ مسجعة كعادة أهل عصره رحمه الله رحمة واسعة وألهم المصربين تخليد ذكره وإعلاء شأنه ،؟

وأما ان سئلت من اصطفتی سکت فما استرحت وما أربح ابن عبدوس: ومن لك أن تقول صفا هواها وقلب الغانیات مدی فسیح ابن زیدون: وغرك من عهد ولادة سراب ترای ویق ومض اراك تفوق سهم النضال و ترسلها لو أصبت الغرض! ولادة : وما هذا التراشق بالاحاجی وما هذا التراشق بالاحاجی وما هذا التراش الهجوم؟

وأخشى النار ترعى فى الهشيم!

(بعد صبت)

ألم يجمعكما سبب متسين
على حفظ المودة والآخا، ؟
ابن زيدون: وألفنا على الإخلاص عرشاً
نفديه ونخلص فى الفدا،
ابن عبدوس: وهل أخلصت للعرش المفدى
وقمت على الرعاية والولاء؟
وأنت العمر تقضيه هبا،
وأنت العمر تقضيه هبا،
النا، زيدون: خسنت فان لى القداح المعلى

اذا خف الرجال الى العلا.
تأسس ملك قرطبة وقامت
دعائمه وكانت من بنائى
و ناولت ابن جهور صولجانا
على جنباته تجرى دمائى
ان عبدوس: ومن يبن المالك لايبالى
بهدم العرش أو هد اللواء

: كفى ما قلتهاه فان دارى مراح الشعر أو مغدى الغناء تباعد نازلوها عن حوار يجر الى القطيعة والعداء

مِنْ طَلِمَفْ الشِّعْرَ

غـرام الشـعراء

الغــــيرة

للشاعر الوجداني الاستاذ احمد رأمي من رواية ينلمها بهذا العنوان في عدّا الموضوع

و دار الولادة بنت المستكنى بقرطبة . الشاعر أبو الوليد احمد بن زيدون يزور الدار أول مرة فى صحبة صديقه أبى حفص بن برد . بعد التعارف والتفاهم تحتفل الولادة بقدوم ابن زيدون فندعو القيان . بعدالرقص والعزف يقبل الوزير ابن عبدوس فى رفقة نديمه خليفة لزيارة الولادة جريا على عادته ،

ابن عبدوس: وقدسمع آخرالغنا.مخاطباخليفة

مطببل وزامر فمن یکون الزائر؟ خلیفی: أحسبها توقعت حضورنا نسامر وهدده تحیة ترسلها المزاهر أدخل فقدطاب الهوی بما یحب الخیاطر

> ابن عبدوس: (وقد اجتاز الباب ورأى ابن زيدون) من أرى ؟

> > الولادة : (متقدمتراليه)

هذا ابن زيدورن

ابن عبدوس : وما لى أراهشارد اللب حزين ا

قــــد عرفناه طروباً ينثنى

مرحاً عنـــد سهاع العـازفين

ابن زيدون : (في لهجة حازمة)

وأرانى ربمــــا أحــــــزننى

من صدى الاو تارشدو ً أو رنين

ابن عبدوس: (في شي. من السخرية)

لاعج الأشواق أو مس الجنون ابن زيدون : نعم أهوى ولا أخفى غرامى

ومن شرف الهوى أنى صريح

ولادة

We upday the second to the sec	
وما أجمل الود بعد العتاب	ومالى والسياسة وهى بحر
وأيتى الصــديق اذا اعتبــا !	أيَّنُ الموج مـــربد السماء
(تدخل عتبة وصيفة الولادة)	طغت أنواؤه فهوت بأهلى
عتبة : سيدتى!	وطاحت بالرفاق الأوفياء
ولادة : ماذا جرى ؟	(بعد صمت)
عتبة : رسول	يا خليلي أما كان لنا
ولادة : لمن ؟ وبمن ذلك الرســول ؟	نُدُحة عن ذلك القول الهراء!
عتبة : من صاحب الأمر الى الوزير	ابن زیدون : قــــد تحــــدآنی
ولادة : (في حيرة) أي الوزيرين عني الأمير ؟	ولادة : ومـــاذا قال لك ؟
وُمن يكونُ حامل الرَّسَالة ؟	ابن زيدون : قال آنى أصرف العمر هبا.
عتبة : المكرِّيّ حاكم المدينة .	ابن عبدوس: بل تصــــدنی لی
ابن عبدوس : (في لحَجة المتشفَىٰ)	ولادة : وماذا قال لك ؟
أحسبني أمنية ابن جَهَوْرَ	ابن عبدوس: قال يغويني سراب في سيا.
أتأذنين لي بلقيا المكرى ؟	ولادة : وهل الدنيا سوى أخيـــلة
ىا خلىفة !	من ظلام اليأس أو نور الرجاء
خليفة : أنا يا مولاى ما بين يديك	وهل الأيام الآ سـاعة
ابن عبدوس : عد الى الدار سريعاً ربما احتجت اليك	ينعنم القلب بها حيث يشاء
بن جور ل (ينصرف خليفة في شيء من اللؤم)	خلیانا م الذی فات ولا
المنظري لي أنى أسأت البكم المنظم الم	تذكرا الماضي إذا الماضي أساء
عضوری فُجَاءةً وذهانی بحضوری فُجَاءةً وذهانی	وصلا حبل التصافى واعلما
بخصوری دیج.ه ودهای نازعتنی الیك نفسی فأقبلت	أن هذى الدار نادى الاصفياء
ەرىخىيى الىك انىسىيى ئالبىك على خلوة من الأحباب	ابن زيدون : (في لهجة المعاتب)
لم أكد اقرأ. التحية حتى	درجنا مع الود ً منذ الصبي
م ، دد ، المحيد على السباب اللي منكم رشاش السباب	وكانت رباه لنا ملعبــــاً
ەسى سىم رىساس سىب ب (ينصرف ابن عبدوس غاضباً)	وألفّنا أمنيـــات الشباب
(ينصرف ابن عبدوس عاصباً) ابن زيدون : هل تبيّنت كيف نمت عليه	زهت كوكباً وسمت مطلباً
ابن ريدون : هل بينت نيف عمليه نظرة الجفد في العيون الغضاب	ومرت بنا عادیات الزمان
	فڪنا علي غـــدره قرُ- با
وسمعت الذی یعبر عما ینطوی فی ضمیره المرتاب	ابن عبدوس: ومالك أنكرت منى الوفاء
یطوی فی صمیره آمرهب شهر الحرب عامداً و تصدی	وقد ذقته صافياً طيباً؟
	ولادة : حنانيكما لاتطيلا الملام
يرسل اللوم فى سياق العتاب من من النام فى سياق العتاب	ولا تسألا القلب من أذنبا
ثم ولیّ یقول نحن بدأنا با نام میری ا	بدت جفـــوة بين نفسيكما تركيا
ه ولم نرع حرمة الآداب	ومر"ت كلمح شهاب خبا

يوم التــــل

للاً ديب فخرى أبو السعود

الاحتلال الانجليزي الذي يصدر عدد الرسالة الفادم في مثل يوم الاحتلال الانجليزي الذي يصدر عدد الرسالة الفادم في مثل يوم ابتدائه بالقاهرة – ١٥-سبت، بر وقد اعتاد كثير من المصريين الاستحياء لذكري يوم التسل الكبير لان الهزيمة أصابقا فيه، والاسف لذكري الثورة العرابية لان الاحتلال الانجليزي أعقبها، حتى قال شوقى بك في بعض ما قال:

ولوان يوم التليوم صالح لحماسة لجملته إليادى وقد نظمت قصيدتى قصدالقضاء على توهم العارفي هذه الذكريات، وإبراز مواضع الفخر في للكالحوادث والوقائع.

وأقل ما في تلك الذكريات من مواضع الفخار أن الثورة كانت أول مظهر صحيح للقومية المصرية التي تنبهت في العصر الحديث. وأن موقعة النلكانت أول معركة قام فيها جيش مصرى صميم بالدفاع عن أرض مصر ، وان المصريين فيها كانوا ينازلون أكبرُ قوة استعارية عرفها التاريخ ، وأن الانجليز لم يطمهُ وا الى منازلة المصربين ولم يحرزوا عليهم النصر الابعد أن استعانوا بكل حيلة أعد ذكر ماضي النيل للجيل منشدا فما أعـذب المجد الأثيل مرددا وكم مفخر للنيل باق مخـــــلد اذا ذكر الأقوام فخرا مخلدا نتيه بماضينا القديم تفاخرا وأحربأن يروى الحديث فيحمدا أنخجل ان قمنا نذود عن الحمى ويسحبأذيالالفخارمناءتدى؟ تدفق من عبر المحيط مهدداً فما حفلت آباؤنا من تهددا أموا أن يدينوا للمغالب عن يد وتلقى مصرفىالحوادث مقودا وقالوا شباة السيف دون عدونا وإن يكعرض البروالبحرأيدا إباء تليد المجد قر له رضي

وقر له عظم الفراعين ملحدا بني مصر جمعا ينهدونالي العدي وما شهدوا من قبلها بعد عهدهم أقام زمانأ دونها مترصدا فلمارآی العادی سنوح فربسة تناصب عزلا في المدينة قعدا ترامت على الثغر الأمين رجومه وصب عليهم مارج النارمرعدا اثار عليهم مائج البحر مرغياً تهاوی له الانقاض أیان برتمی وتنشر الاشلاء في حيث سددا تمازج لونا النار والدم عندها وفار لهيب النار بالدم مزيدا ولم يألها حتى كساها غلائلا من النارحر افي السمو ات صعدا ولم يثنه في الشرق والغرب ضجة لأمرأةامالارضهولا وأقمدا منىٰ نالها ! فلتندبالارضحسرة على العدل ولتبك السهاء تلددا رأت أمم فىالشرق والغربأمة يجار عليها جهرة وتعمدا تعاقب أن قامت نحطم قيدها وتبعث تاريخا قديما وسؤددا

وتوأد حرباتها وحقوقها ولما أحال النغر جحرا مخربا فأبصرمن دون السبيل بواسلا تسدنی الیم کرة بعمد کرة فيامن رأى أبنا.مصر اذا انهروا على حين ماجتخيله ردفينه يساقونه كأس الحمام وأهله فلما رأى وعر الطريق ولم نجمـ تسلل من شرق البلاد مخاذرا ومالىاليالاعراب والختلطبعهم جرى تبره فيهم **وسالت سفينه** وساق على الاحرار بالتل سفلة خميس يسير العار في خطواته كفته خيانات اللئام عـدوه ولولا جنود الاثم تدفع دونه كذلك كانت في السياسة حاله وما نال إلا بالجريمة مغنما وأقبل يزهو بانتصار وإنه خصيمك أنقى في الهزيمة صفحة وزادعروسالشرقفىتاجملكه روبدك لاتحمد مقامك بينسا كما جئت في داج من النحس قاتم وأنحىعلىالاحرار يسكب مقته ومن أحرق العذراء يوما تشفياً فأرهق بعض في السجون مكبلا سلام وربحان أبوتنــا على

وفرق بعض في البلاد مشردا أراكم سلاما ما يزال مجددا وخاضوا لظاها فاثرآ متوقدا سلام على من قد تصلوا بنارها سلام علىمنمات فىحومة الوغى ومنمات فى قاصمن الأرض مبعدا أعف الورى تصداً وأنقاهم يدا سلام على قيـل تولى زمامها وأدركه منها العثار تجملدا أصاب مها نجحا فلسا كبابها يبيت على شــوق إليها مسهدا وذيد عنالأوطان عشرينحجة جريرته أن رام مصر عزيزة وشا. لها أن تستقل وتسعدا وبعدا المهدالنزك أشأم أنكدا ورام لها منطغمة النرك معتقا بمصر يعاف العبد فيه التقيدا لنحياكما تحيا الشعوب طليقة لدىالحقعهدأ أولدىالمجدموعدا ستذكره مصر الفتية ما ابتغت سيعث فينا للغنيمة أحمدا عسى ذكرنا رغم الهزيمة أحمدا

ليحكم الاستعار فيها معربدا

تقدم ببغی مسترادار مه:ـــــــــدی

ج:يا على هام المسالك رقدا

فأصلوه نيرانا فآب مبددا

اليغولالاستعمار صفا بجردا

بمصر کرام فی مراح و مغتدی

كما ظن نهجا حيث سار معبدا

هزيمنه في الغرب أن تتجددا (١)

يريد لدىالقوم اللصوص مؤيدا

تمزق عهداً للقناة مؤكــــدا

أتى بهم من كل فج وأعبدا

و تتبعه الأو با في حيثها أهندي (٢)

ومابث منجند الفساد وأرصدا

لما مد رجلا للقتال ولا يدا

وفي الحرب لم يبلغ بهالنبل مقصدا

ولا سل إلا في الظلام مهندا

لخزى له يبقى على الدهر سرمدا

وأكرم فيظلم الحوادث محتدا!

يتيـه بها فخراً ويخطر سيدا

ولا تحسبنه ما أقمت بمهدا!

سترجع فىداج يغشيك أسودا!

وقد كاد يسقيهم بجهلته الردى

فليس بمستثن مسناً وأمردا(٣)

ولم ببصروافي الشرق والغرب مسعدا

(١) اشارة الى هزيمة الانجليز أمامالمصريين قرب رشيد غربىالدلتا سنه ١٨٠٧

(٢) تفشت الاوبا. في مصر عقب دخول الجيش الانجليزي

(٣) اشارة الى احراق الانجليز جان دارك محررة فرنسا من نيرم



من الأدب التركى الحديث

احمد حکمت بك

كانالأدبالتركى القديم يرسفني اغلال الجود ويقطع مراحل النهضة بتأخر و بطء . فظهر أحمد حكمت بك ورفاقه امثال توفيق فكرت ، خالد ضيا ، جنابشهاب الدين وغيرهم بمن أحيرا الأدب النركي القديم، وكسر و اقيو د التعصب، و اغلال البطه ، و أظهر و اللناس نتائجأفكارهمو ثمراتءقولهم الني اقتبدوها من المغرب، وألبدوا الادب ثوبأ جديدا بنشرهم المقالاتالادبية الطريفةونظمهمالقطع الشعرية الظريفة . ولكن اضطر هؤلاء أن يقفوا حينا بنهضتهم ، ويخفضوا قليلا منأصواتهم ، أمام جورالسلطان عبدالحميد وظلمه. وما ظهرت شمس الدستور على يد مدحت باشا حتى قام اصحابنا بنهضتهم وشرعوا يتمون مشروعهم .

بعتمد احمد حكمت بك في كتابته على الحس أكثر من الخيال . أسلوبه رقيق ، ومعانيه سهلة ، وأفكاره متينة . أكثر كتبه حافـلة بالقصص والحكابات. يسعى حين الكتابة لأظهار حقيقة مايكتب، وهو على عكسر فيقه خالد ضيا ، قليل التكلفوالصنعة . ولقدصور الأدب الغربي بصورة توافق لغته و بيثته . وله مؤلفات عديدةومن أهم آثاره كتاب « خارستان وكلستان » .

وهذه قطعة منمنثورهالمثبوث بينكتبهالقيمة ، فانفقدتجمال الاسلوب وروعة الصنعة فجمال المعنى محفوظ على ما أظن :

ساعة خلق الكون،

كانتجلبة وقرقعة في ديجور الظلام الخانق، وكاذا نقلاب وانفجار وسط الغيوم السودا. المزبدة الحواشي تحيط بذلك الفضا. الواسع. وكانت الرياح تعصف ، والاحجار تسيل . واللهب تنشر حرارتها وتذيب الصخر والجلمود. وكانت الجبال تنقلب والبحار تفرغ وتمتليم والغيوم تنفجرو تنشق فتولدا لمئآت والالوف من النجوم التي تسبح في الفضاء كما تسبح اليراءات في الظلمات الحالكة ، تارة تذوب.

وأخرى تتصادم ثم تنعزل في ناحية من الفضاء اللانهائي . كانت الامواه تعلو و تنخفض، تغلى و تزبدحول تلك اللهب المتعالية و النير ان المناججة.

والكاثنات تدور نعم كانت تدور وكانت طوائف الملائكة المكلفة بتنظيم الارض تطيرو تتنقل من طرف الىآخر، منها منتمسك المياه المتجمدة منحوافيها، وتدفع الجبال بأرجلها ، وترتب النجوم بأيديها ، وتعيد الآنهـار الى فراشها . ومنها من كانت تجر (الدب الاكبر) منذنبه، وتقود (برج الحمل) من قرنه .

والـكاثنات تدور نعم كانت تدور بين تلك الغيوم والنجوم والدخان واللهيب كان ملك ضحى بنفسه يطير بسرعة البرق خلف كوكب جميل مضيء ، خلف « الزهرة » الشاردة. وبينا يعيدها الى محورها الأولوقع فوقالصخور الملسا. على اثر صدمة قوية كانت سبباً في فقــــده رشده . ولما استفاق مناغمائه سقطت دمعة من عينه انحدرت فوق الصخرة . لقدرأى الخالق الاعظم دذه التضحيات، ووافقته هذه الخدمات، فأراد الاتضيع ذكرى هذه الدمعة فخلق الرجل الأول « آدم ».

كانت دورة الارض تنتظم قليلا قليلا ، فالانهار نامت في فراشها والبحارهدأتفي احواضها،والنجوم انتظمت في محاورها،والبراكين خمدت في اما كنها .

وكانت الشمس في كل يوم تبعث الحياة على اليابسة.. وكانت الرياح بين آونة وأخرى تساعد الشمسرفى بعث الجمالو الحياة و تطرية هذه الكاثنات.وكانت بذورالورود تنتثر منالآفاق وباقاتزهور الحب تساقط من الغيوم ، وذرات النجوم المتناثرة في تلك القبة الزرقاء تشكل مروجا من زهور البابونج ﴿ يَايَاتِيهُ ، وحَاشَيةُ مَن حواشي قوس قزح تبدو للناظر ذيل طآووس بهيج .

وقد وجدت هذه البدائع لتكون مكافأة للملائكة على جهودهم وخـدماتهم. وكانت الحور يتمتعن من هـذا الجهال والتجديد تارة يسرن واخرى يطرن، يسمعن اغار بد الطيور، وببتهجن مناريج الزهور،ويتراكضن نحوظلال الاشجار مرحات طربات، وكانت اجملهن واصغرهن ، وأتعبهن جالسة وسط زهرة فتحت صدرها واوراقها لأشعة الشمس لنشعر بهذا الجمال اكثر من رفيقاتها ، ولتتذوق هذه الحلاوة قبل صويحباتها . وهي كجميع



فى ساحـــة علىن

لأناتول فرانس

رأيت نفسي فجأة في ديار خيم عليها ظلام وهبب صامت، برزت فيه صور وأشباح مبهمة ملاً تني خوفا وزعباً ، ولقد الفت عيني بعد حين حلكة الظلامور أيت بجانب نهر تنساب مباهه في هدو. شبح انسان رهميب المنظر على رأسه قلنسوة أسيوية ، ويحمل على كتفه بجدافا عرفت فيهأو دبسيوس الخادع ، وكان خداه غائرين و قدغطت ذقنه لحية بيضاء شعثاء

سمعته يقول بصوت خافت ضعيف:انني جوعان، وأحس بعيني

فلما سمعتهذه الكلمات عرفت انتيقد انتقلت الىبقاع الجحيم ، فحاولت ان استرشد في خطوى بأوصاف الشعراء مااستطعت الى ذلك سبيلا، وذهبت الىمرج قد أضاءه نورضئيل. و بعد مسير نصف ساعة انتهيت الى هط من الأطياف قد اجتمعت في صعيد واحد وأخذت تتطارح الحديث وهي تضم نفوسا منكل عصر، فرأيت بينهاالفلاسفة العظام بحانب الهمج الفقراء ، ولقداختبات تحت ظلال شجرة من أشجار الريحان ، و أنصت الىحديثهم .فكان أول من سمعت

مظلمتين و نغسى كأنها دخان ثقيل يسبح في الظلام ؛ ألا من يعطيني جرعة من الدم الأسود لأستعيد ذكرى سفني المنقوشة وزوجتي الطاهرة وأمي!!

المخلوقات تنتظر ظهور المعجزة برشفها اشعة الشمس المشرقة بشفتها وعينها.

بدا نور وجمال في شفتي تلك الحورية على اثر رؤيتها في كل عصفور ريشة منيرة، وفي كلزهرة لونا جديداوفي كل شحرة ثمرة حلوة . كان هذا النوروهذا الجمال «الابتسامة الاولى».

وقد رأى الخالق الاعظم هذه التضحيات ووافقته هذه الخدمات فأحب ان تدوم ذكرى هذه الابتسامة فخلق منها المرأة الاولى

وانتهى بذلكخلق الكون ٢٠

(بیرهون) و هو بسأل نی رقة و نوسل وقد أمسك بیدیه قدومه كانه

ماهي النفس؟

فأجابتهالاطياف التي حوله باهتمام وكلمايريد النكلم دفعةو احدة قال أفلاطون وفي عينيه نظرة الرجاحة: ان النفس ثلاث، فلنا نفس نهمة في البطن، و نفس محبة في القلب، و نفس عاقلة في الرأس. والنفس خالدة ،اما النساء فلهن نفسان وتعوزهن النفس العاقلة

فردعليه شيخمنأعضا. مجلس ما كونقائلا: انك تتكلم ياافلاطون كمن يعبد الاوثان، فني ـــــنة ٥٨٥ قرر مجلس ماكون بكثرة الاصوات اعتبار المرأة ذات نفسخالدة، والمرأة هي الرجل لان المسيح الذي ولد من عذراً. يدعى فيالانجيل بابن الرجل

فهز أرسطو كتفيه وردعلىأستاذه بلهجة الحزموالوقار قائلا : من المرجح عندي ياأفلاطونان لنفس الأنسان والحيوان خمسة أنواع: النفس الغذائية، والنفس الحساسة، والنفس الدافعة، والنفس الشهوانية والنفس العاقلة : والنفس هي العنصر الذي يتكون منه الجسم، فاذ اہلکت ہلک بہلا کہا

وطرحت أرا. أخرى كل واحد منها يعارض الاخر أوريجن : ان النفس مادية وهي شيء رمزي سنت أوجستين : كلا ، ليست النفس مادية وهي خالدة حيجل: _ إن النفس ظاهرة طبيعية

شوبنهور : ـ ان النفس مظهر وقتي للارادة

رجل من بولينيزا : إن النفس هي نفس الربح ،ولما رأيت ان نفسي صاعدة ضغطت على أنفي لاحفظها داخل جسدي ، ولكنني لم استطع أن أضغط الضغط الكافي فمت

امرأة هندية : من فلور يداـــ: لقد قضيت نحى وأنا في مهد طفلي، فوضعوايده علىشفتىليمسك نفسأمه منالصعود، ولكن جا. هذا متأخرا فقد انسابت نفسي بينأصابع الطفل البرىء

ديكارت: _ لقدأ ثبت أخير ا ان النفس كانت شيئا معنوبا ، أما عن مصيرها فارجعوا الى الاستاذ ديجي الذي كتب في هذا الموضوع لامترى : ـ اين ديجيهذا ؟ أحضروه

مينوس : ـ ابها السادة ســــأبحث عنه في كل بقاع الجحيم ،

البرنس ماجتاس : ـ عندنا ثلاثون دليلا على فناء النفس، وستة وثلاثون على خلودها ، فهناك أكثرية سنة اصوات بجانب الخلود صانع أحذية : ـ إن روح السيدالشجاع لا تموت لا هي ولا غدارته ولا غليونه

رابی میموندیس : _ لقد کتبمن قدیمانالرجلالشریر سیبید لن یقی منه شی.

سنت أوجستين : ـ انك مخطى. يارا بي ميمو نديس، فقد كتبان المذنب سيذهبالى النار وسيخلد فيها أبدا

أوريجين : _ نعم ان ميمونديس مخطى ، فالرجل الشرير لن يبيد ولكن سيتقلص حتى يصبح ضئيلا جدا فلا يمكن تبينه ، ويجب أن تعلم هذا بمن حلت بهم لعنة الله، اما عن نفوس القديسين فسيكون نصيبها الامتراج بالله

دنس اسكوتس: ـ ان الموت يجعل الكاثنات تمتزج بالله مرة اخرى كأنها صوت يغيب في الهوا.

بوسويه: ـ ان أوريجن و دنس اسكو تس يخطئان هنا، فأن ماروى في الكتب المقدسة عن عذاب الجحيم يجب أن يفهم بمعناه الدقيق الحرفي، وهو ان الاشرار سيظلون أبدا تتنازعهم الحياة والموت، وسيخلدون في العذاب الانهم سيبقون اقويا. الايموتون، وضعفاء الايحتملون، ولن يبرحوا يثنون على مقعد من النام الاشفاء لهم منه

سنت او جستین: نعم بحب ان نفهم هذه الحقائق بمعناها الحرفى، و نعلم ان أجسام الاشرار هى التى ستعذب فى النار، ولن ينجو من هذا العذاب الشديد الاطفال الذين يمو تون عندو لادتهم، او حتى فى بطون أمهاتهم، فهكذا قضت العدالة الالهية، فاذار أيت انه يتعذر عليك تصديق أن الاجسام التى تلقى فى النار لن تهلك ابدا فهذا نتيجة الجهل المحض، فانت لا تعلم أن هناك انواعا من اللحم تحفظ فى النار كلحم الديك البرى، وقد جربت هذا فى هدهد، إذ هيأ لى طاه أحد هذه الطيور وخصص نصفه لغذائى، و بعد اسبوعين طلبت النصف الآخر فكان لا يزال صالحا للاكل، فظهر لى ان النار حفظته كما ستحفظ اجسام الاشراد

سمنجالا : _انكل ماسمعته من أنواع الفلسفة الى الآن مظلم كظلام الغرب الدامس ، والحقيقة أن الأرواح تحل فى أجسام مختلفة قبل أن تمتزج بالنير فانا المباركة التى تضع حداً لشرور الحياة ، فقد حل (جو تاسا) فى خمسما ثة و خمسين شكلا قبل أن يصير (لودا) فكان ملكا ثم عداً ثم قرداً ثم فيلا ثم ضفدعة ثم شجرة من أشجار الدلب وهكذا قسيس : _إن الناس يموتون كما تموت دواب الحقل ، ومصيرهم قسيس : _إن الناس يموتون كما تموت دواب الحقل ، ومصيرهم

كمصيرها . وكما يموتالناستموتالبهائم أيضا . وكلاهما يتنفس هوا. واحدا وليس للناس شي. لا تملكه البهائم

تاسيتوس: ـ ان هذا الكلام يكون مقبولامفهو مالونطق به يهودى خلقت نفسه للعبودية ، أما أنا فانى اتكام كرومانى فأقول: ان أرواح الوطنيين المشهورين لاتفنى و يجب أن يؤ من بذلك إيما ناصحيحا ولكننا نتهم عظمة الآلحة اذ نحسبها تهب الخلود لارواح العبيد والعنتى شيشرون: ـ واأسفاه يابنى النكل ما يروون لنا عن بقاع الجحيم انما هو نسيح من الا باطيل . وأنى لاسأل نفسى أهناك طريق آخر يكفل لى الخلود الاذكر عهد قنصليتي الذي سيبقى الى الابد ؟ سقراط: ـ أما أنا فانى أو من بخلود الروح ، فهو فرصة بحسن سقراط: ـ أما أنا فانى أو من بخلود الروح ، فهو فرصة بحسن

فكتور كوزان : _ يا عزيزى سفراط ! إن خلود النفس الذى أوضحته بجلاء أمر لابدمنه للاخلاق والآداب ، لان الفضيلة موضوع مناسب للخطباء ، ولو لم تكن النفس خالدة لما كان للفضيلة ثواب سنيكا : _ واعجبا يافيلسوف الغال ! أ هذه مبادى ورجل حكيم ؟ الا فاعلم أن جزاء الاعمال الصالحة هوفى تأديتها والا فجزاء تئاب به الفضيلة يكون غريباً عن الفضيلة ذانها

انتهازها ، وأمل يعلل به كل انسان نفسه

افلاطون: ولكن هناك ثو اباً وعقابا الهيا، فعندالموت تصعدروح الرجل الشرير لتحل فى جسم حيوان حقير كحصان أو عجل بحر أو امرأة، أما روح الحكيم فتمتزج بالآلهة

باببنيان: ـ أن ما يعنى افلاطون هو أن العدل الالهى سيتولى فى الحياة الاخرى اصلاح اخطاء العدالة الانسانية ، والامر على النقيض من ذلك ، فخير للافر اد الذين أصابهم فى الدنيا عقاب لا يستحقونه ـ قضى عليهم به قضاة معرضون فى الواقع للزلل برغم جدارتهم بمناصبهم وخبرتهم بالقضاء ـ أن يظلوا يقاسون الآلام والعذاب فى عالم الارواح ، وهذا ما تعنى به العدالة الانسانية التى قد يضعف من شأنها أن تضعها الى جانب الحكة الالهية

قرم: ان الله يحسن الى الاغنياء و يسى الى الفقر اه، لانه يحب الاولين و يبغض الاخرين ، ولحبه الاغنيا. سيرحب بهم في جنانه ، ولبغضه الفقر ام سيصليهم بناره

صينى بوذى: _اعلم ان لكل انسان نفسين : إحداها خيرة وهى الق ستمتزج بالله ، والأخرى شريرة وهى التى سيحل بها العذاب عجوز من تارنت : _ ايها الحكماء افتوا شيخا يحب البساتين ، هل للحيوا نات نفس ؟

ديكارت دماليرانش : كلا، انها آلات

« البقية على صفحة ٣٣ »



النســـل

للدكتور احمـد زكى

منــذ شهرين قامت ضجة في بلد من بلدان أوربا الوسطى وصل اضطرابها الى أطراف العالم الحيى. ذلك أن حكومة ذلك البلد قاضت جماعة من الأطباء قاموا بطريقة منظمة على تعقيم كل ذَكر لايرغب في الانسال. أو أنسل ولم يعد له رغبة في المزيد، أوله رغبة في المزيد تأباها عليه الضائقة الحاضرة، بثت هذه الجماعة دعايتها بين الفقراء من العمال والفقراء من الزراع، ولم تكن غايتها الكسب، فان أجرة العملية كلها على ما أذكر كانت جنيهين ونصفا في ذلك أجرة الطريق أو أجر السفر ، وانما كانت غايتها منع النسل عن غمير القادرين على رعايته ، وتجويد نوع المواليد بالاقلال منهم . على قاعدة أن المائة من الجنبهاء قد تنفق على اثنين وقد تنفق على أربع ، ولكن إن هي أتتك في الحالة الأولى برجلين فهي تأتيك في الحالة الثانية بأربعة أنصاف من الرجال، وحيث أن الدنيا ضاقت بالعدد العديد الذي لا يجد عملاً ، فأولى بالناس أن ينصرفوا عن العدد الى الجودة، وعن الكم الى الكيف. ولكن الحكومة التي رفعت الدعوى عليهم رأت أن فىالعدد سلام الدولة ، وأن للكم الغلبة بين الأمم . ومهما يكن من رأى هؤلا. أو اولئك فالذي نريد أن نسجله دعوى جديدة تدعيما هـذه الرفقة ، وهي أنهم يقطعون بمشرطهم حبلا فيقطعون ما بين الرجل و ذراريه ، ثم يصلون بملقط ماقطعوه ، فيعو دالرجل الى انتاجه القديم . ونريد أن نسجلأن بهذا المشرط ولاسما بالملقط ستحدث احداث غريبة فى العالم ستأتى على رغم الكراهات وبرغم القوانين ولو أبطأت بهأ الإيام

الانتاج من قديم فخر الرجل والعقم عاره ، ولكن كان هذا والايام تسير الهويني والأرزاق كأنها تتنزل من السماء على أنفس قنوعة راضية ، أما المدنية الحاضرة مع بوائقها وضوائقها وانعدام العصبية الأسرية فيها الى حدكبير ، فلا تكاد تبتي للانسان فخارا بخلفأو عارا منعقم، والاسماعقما لايذهب بمشاعر الحيوانية من الانسان، دليل ذلك أن الكثيرين يتعقمون اختيارا، وفي مصرمنهؤ لا. عدديذ كر تعقموا في وضحَ النهارعلي سمع الناس وأبصارهم . ولكنهم مهماكثروا قلياون الى جانب من يرغبون فيحبس النسل أو تقليله، ولكن تأبي نفوسهم و تثور حفائظهم و تقشعر أبدانهم أن تنتزع الرجولة منهمو تقتل الذكورة فيهم ، أما الآنوقد وعدالطببوصلمايقطع ، فلم تعدالرجولة تنتزع ولاالذكورة تقتلع ، وانمايقطعان الى وصل ، ويطويان الىنشر ، وفي هذا من الأغراء ما فيه . ومن الممتع اللذيذ للعالم الاجتماعي أن يتابع عن كثبهذا الآثر الجديد للمشارط والملاقط فيحياة الأَسَر . وطاقاتالطوائف والأمم ، فهما اداتان للخير والشر على السواء، لا مدمن ضبطهما بأيد مسئولة، ولاسبيل الى تركهما لأهوا. الأفراد طيلة انتسابهم الى مجتمع منتظم هم من نتاجه واجتمعت الجمعية الطبية البريطانية اجتماعها السنوى فى (دبلن) من أسابيع قليلة عقب الثائرة التي أثارتها تلك القضية ، فرأينا أصداءها تتردد حتىفى هذه القيعان ، فقد قام جماعةمن الاطباء ذوى اسم ومكانة ينصحون بتدخل الجمعية في تخديد عدد السكان فىالجزر البريطانية واباحة تلك العملية واتخاذها اداة لمنع الاضرارالاجتماعية التي تتسبب فىالأوساطالفقيرة عن ارسال حبل الإنسان على غاربه ، ولاسما في مناطق التعدين حيث الفقر مدقع والبطالةلا أمل فىالعثور على علاج لهالافي

الحاضر و لا في مستقبل الإيام . و قامت معارضة هادئة ، ألا أنهامن

صنف المعارضات التي تنجح و تتلقاها آذان السكسونيين دانما بالقبول. قام معارض فقال: إن للمسألة وجوها غير طبيـة ، فلها وجه اجتماعي ووجه آخر خاتمي . وليس الطبيب بأهمل ان يبحث في الاجــتماع أو أن يرسم للناس كيف يتخلقون · وقام طبيب الملك فقال : ان من انجع الطرق في وقف -ير حركة جديدة أو تعطيــل اعتناق الناس لمــذهب طريف، أن تتدخل فيه بالعنف الرسمي . سوا. أكان ذلك بتحكيم القانون أم بتقرير جماعة مسئولة كجماعتنا هذه .كل حركة جديدة أو مذهب طريف، لابدأن يتأهل له الناس. وما التقنين الإصياغة لرغبة عامة وتتويج لأرادة شاملة ، فلندع جمهور الامة يفكر في صمت ، في المجالس الخاصة وبين فترات العمل ، في راحة ما بعد الغداء. أو اضطجاعة مابعدالعشاء، وفي اثناء التروض على الحشيش الأخضر أو على رمل الساحل. اعطوالجمهور الزمن ليفكر. ولا تسبقوا أحداث الوجود، فعندئذ يأتيكم هذا الجمهور يطلب منكم النصيحة ، وعندئذ تعطونه اياها نصيحة ناجعة سهلة ، تصل بكم الى الغرض بسرعة كبيرة تعوضكم عن الابطاء الذيكان لابد منه لتفكير الناس واقتناع الجماهير ـــ وكان هذا فصل الخطاب

أما في ألمانيا المتلرية فقد جرى النقاش في الموضوع و تقرر القرار وصيخ القانون في ليلة وضحاها . والواقع اننا لم نكد نسمع الا بالقانون وقدصدر ، وهو يقضى بالتعقيم الاجبارى لكل مريض بمرض بمكن توريثه . وعددوا تلك الامراض فكان منها ضعف العقل وبعض صنوف الجنون والصرع والتشنج المفصلي والعمى والصمم المورّثان ، وكل عاهة يمكن توريثها . وكذلك ادمان المسكر ات اذا بلغ حدالمرض و تنصب لجان للتقرير عن حالة المرضى ، وللمريض ان يستأنف ، فأن قضى الاستئناف بالتعقيم أنفذ بالقوة في مصحات الحكومة . وتقع نفقة كل هذا من قضاء أو تعقيم على أولى الامر، ويتعهد وتقع نفقة كل هذا من قضاء أو تعقيم على أولى الامر، ويتعهد كل من يتصل بشيء من ذلك بالتكتم والتستر حتى لا يعرف من تعقيم . ولم يسمح القانون باجراء العملية على الاصحاء من تعقيم . ولم يسمح القانون باجراء العملية على الاصحاء من تعقيم . ولم يسمح العاجل قانونا حاصا بتعقيم المجر مين ليخرجون في القريب العاجل قانونا حاصا بتعقيم المجر مين

هذه البداية ، ولسنا ندرى ما النهاية. حرموا النسل على المرضى لخير المجتمع ، أو لما برون فيه خير المجتمع ، وفرضوه على الأصحاء لخير المجتمع كذلك أو لما يرون فيه الحسير للمجتمع . والروح السارية في هذا كله تقضى بالتضحية بالحرية الفردية لصالح الجماعة . وهي روح تلتئم معروح العصر المكتني فالجماعة تمكنة و الافراد قطعها ، فهي إن دارت تدور بسرعات مختلفة وفي انجاهات متباينة ، ولكنها جميعا متناسقة متوافقة ، تؤدى الى نتيجة محتمة واحدة . هي دوران المكنة على الدوام و بانتظام . فإن شذت قطعة من القطع عن ذلك كان مصيرها ركام القائم .

لندن في ١٧ أغسطس أحمد زكي

الادب الغربي

بقية المنشور على صفحة . ٣١،

ارسطو: ـ بل هي حيوانات و لهانفس مثلما لنا ، وهذه النفس تتصل بأعضائها

ابيقور: _ اجل باأر سطولقد كان عامهدلها سبيل سعادتها وهناءتها ما بين نفسها و نفسنا من شبه، فكلتاهما قابلة للفناء معرضة للموت. اما أنت ايتها الاطباف فانتظرى في هذه الحداثق الوقت الذى تفقدين فيه الحياة نفسها و بؤسها مع الرغبة فيها والولوع بها، ولتر يحوا انفسكم بالتأمل والتفكير في هدو م لا يكدر صفوه مكدر

بيرهون: ـ ما الحياة؟

كلود برنارد: ـ الحياة هي الموت

فسأله بيرهونقائلا: _ وما الموت؟ فلم يجه أحد، واختفت الأطياف فى ــكون كأنها سحاب يفر من الرياح

وحسبتنى تركت وحيدا على العشب حتى لمحت منيبوس وقمد عرفته بابتسامته النهكمية

فقلت له: _ كيف تحدث هذه الجماعة عن الموت يامنيبوس كأن لم يكن لها به عهد؟ وكريف بجهلون مصائر الانسان كأنهم مازالوا على الأرض!

قال لا ریب ان هذا یرجع الی أنهم مازالوا انسانیین وفانین الی حد ما، فاذا ماولجوا باب الحلود فلن یتکلموا ولن یفکروا، اذ سیصبحون کالآلهة . یک

حنفي غالي

« دائرة المعارف الأسيلامية»

ألفها كبار المستشرقين في ثلاثين عاماً ، ونقلها إلى اللغة العربية لفيف من خريجي الجامعة المصرية ، وكتب الشروح والتعليقات والردود أعلام الفكر في مصر والعالم العربي

دائرة المعسارف الاسلامية أوفى المراجع للباحثـــ بن في الاسلاميات ويعرف المطلعون على ماظهر من أجزائها أنالكثير من فصولها قد جمع الى سعة العلم ودقة البحث حسرس الطريقة والارشاد الى المصادر المعتمدة قديمها وحديثها على وجه يستحق الاعجابكله والثناء، ولقد همت من قبلكم طائفة من أهـل العلم أنتعرب هذا الاثر العظيم فتخاذلت هممهم دونه على عرفانهم لجليل نفعه وتقديرهم لما يعودعلى النهضة العلمية عنــدنا من فائدة . أما أنتم فيسعدكم شباب في عنفوانه وشوق الىالدرس والمجديحدهالذكا. ويمده الامل ويمده فوق ذلك كله الاخلاص في العلم والاخلاص في العمل

مصطفى عبدالرازق »
 الناد الغلمة الالدية بالجاسة المصرية

فى رأبى أن همذا عمل جليل تستحقون عليه الثناء لأنى اربى من الواجب الاطلاع على راء المستشرقين وغييرهم من الاجانب فى الدين الاسلامي والحضارة الاسلامية فما كان منها صحيحا تقبلناه بقبول حسن وما كان مخالفا للدين أوللحقا تقالتاريخية رددنا عليه وبينا خطأه ليكون القوم على بينة من أمر ناوليعرفوا ديننا وتاريخنا حق المعرفة وليعلموا أن بيننا رجالا قادرين على الرجاعهم إلى الحق إذا زاغوا

ه عبد المجيد اللبان »
 شبخ كلية أصول الدين بالجامعة الا زهرية

المحاد الاول المناف الدول المناف الم

أما وقد شرعتم بنقل « معلمة الاسلام » فالعمل عظيم والفائدة محققة . والواقع أن هذه المعلمة من أجمع ما كتب على بلاد الاسلام ورجاله في هذا العصر . . . وفي المعلمة من المقالات الجيدة مالم يكتب مثله بالعربية حتى اليوم مثل مقالات الكرد ، القبط ، مصر ، مقالات الكرد ، القبط ، مصر ، الهند ، بلاد العرب ، المقوقس . البلاد التي وصفت والرجال الذين ترجم لهم ما يتعذر ايجاد مصادر له في الشرق العربي .

ه مخمد کرد علی » رئیس المجمع العلمی العربی بدمشق

أنه لعمل جدير بالنقدير والاعجاب عمل لجنة ترجمة دائرة المعارف الاسلامية المقدمة على إخراج هذا السفر الجليل الماللغة العربية . وإنى أترقب باكورةهذا

العمل المجيدكما يرقب الصائم هلال العيد ما «يوسفرزقالةغنيمه» وزير مالة العراق سابقاً

إذا كانت أمم الشرق الآدنى قد نامت نوماً عميقا فى القرون المناخرة فها هو ذا صبحها أخذ يتنفس وطفقتم أيها الابناء البررة تبنون بالعلم ماهدم الجهل من مجدقد يم و تعيدون سيرة آبائكم الابقد مين باشر اق شمس المعارف الاسلامية بعد غروبها . وإن فى ترجمة دائرة المعارف الاسلامية واجبات واجب دينى وواجب وطنى وواجب مدرسى لمعهدكم الشريف ؟ وطنطاوى جرهرى ،

عبدلتمب ديونس



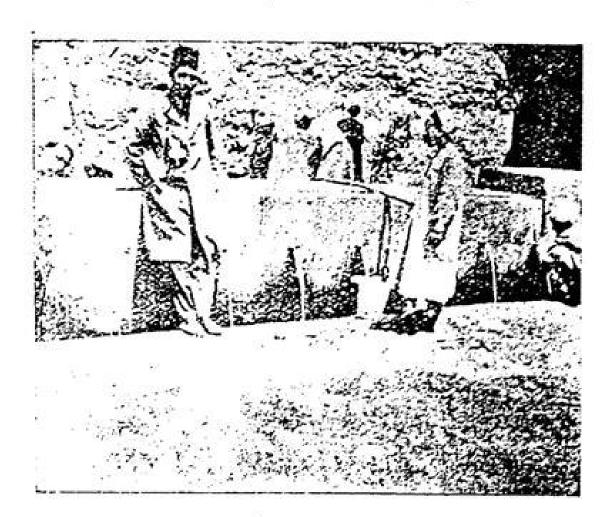
الى الواحات الخارجة

جنة الصحراء الغربية

(وجزيرة الناعمين) في عرف قدماً المصريين للائستاذ محمد ثابت

تمي

ولاتكادتفتح عين جديدة الارأيت آثار الرومان فيها فيحددون حفرها. والعين ملك لمن جدفى البحث عنها وقام بتطهيرها، وبساهم كل فيها بنسبة ما بذل من مجهود ومال، وعلى هذه النسبة يستنبت جزءا مما جاورها من الارض، والحكومة لاتنقاضى الضرائب على مساحة الارض المنزرعة فالناس أحرار يزرعون ما أرادوا منها، لكن الضريبة تجبى على طاقة العين بغض النظر عما يزرع حولها. فأذا ما ظهرت عين جديدة تشكل لجنة حكومية ثم يسوى مكان عند منفذ العين توضع فى نهايته عارضة خشبية بعرض القناة فتعترض منفذ العين توضع فى نهايته عارضة خشبية بعرض القناة فتعترض الماء الذى يطغى عليها ويتدفق فوقها ثم يقاس عمق هذا الماء فوقها الماء الذى يطغى عليها ويتدفق فوقها ثم يقاس عمق هذا الماء فوقها



العين الجاريه يستقى منها الأهلون و بحسب غزارته تقدر قوة العـــــين قيراطا أو بعض قيراط والضريبة نصف جنيه عن كل قيراط ، ومن العيون ما هو أقل من

قيراط ومنها ما يباغ عشرات القراريظ وفى ناحية باريز أكبر عيون الواحات وقوتها من ٥٥ الى ٢٠ قيراطا ، ويقال انها وحدها تستطيع رى مئات الفدادين ، لكن أصحابها لايستطيعون استغلالها كما يجب. لذلك نجمع من مائها الفائض مستنقع يمتدعشرات الكيلومترات كثر به البط والطير المائى ، ولذلك يقصده الكثير و بخاصة الموظفين للهو والصيد

وتقسيم ما، العين بين الشركاء عجيب أيضا، فإن كان الملاك ثلاثة قسموا القناة الخارجة من منفذ العين ثلاثة أقسام، يجب أن تكون متلاصقة خيفة تبدد الماء بالرشح فيجرى نصيب كل مالك الى أرضه التي يشترط أن تكون بحاورة لارض باقي الشركاء، وألا تزيد مترا واحدا عنهم، ويجب أن يزرع الجميع نوعا واحدا من الغلات واذا لم يسعف ذاك التقسيم كل حقل قسموا الرى بالساعات، فقلان يروى عددامن الساعات مناسبا لنصيبة، و بعدذلك على الماء الدافق من التبديد لذلك يرسل الماء الى مستودع فسيح يدخر فيه الى الصباح حين يروى الشركاء منه على النظام السالف يدخر فيه الى الصباح حين يروى الشركاء منه على النظام السالف الى أرضهم المنخفضة عن مستوى ذاك المستودع، والاراضي حول العيون مدرجة الانحدار كى يصبح الرى مكنا، وكثيرا ما كنت الرى المجارى المتقاطعه يسير فيها الماء بعضه فوق بعض مسافات طويلة كل يستمد من عين خاصة به

وكلما مضت السنون على العين ضعفت لمكثرة ما يتجمع حولها من رمال فيعاد تطهيرها . وكثيرا ما تقارب العين النضوب او ينفد ماؤها ، والعادة انه كلما خرج نبع جديد أغاض ماء غيره أو انضبه واهم الزراعات : الأرز عماد غذاء الاهلين وهو صغير الحب اسمر اللون لكنه ألذ طعما من رزنا ، وهو في الطبخ ينتفخ فيزيد حجمه كثيرا : ولعل اكبر عيزاته محصوله الوفير فتوسط غلة الفدان بين ٢٠ و ٣٠ أردبا ، وفي الارض الجيدة يغل أربعين ، على أنه يمك في الأرض سبعة شهور ، ولعل جودة ذاك المحصول العجيب واجعة الى كثرة الجهد الذي يعانيه القوم في خدمته ، فزراعته تتطلب عناء عظما مىذلك : بل البذور بالماء الساخن وبذرها و نقل النبت وهو عظما مىذلك : بل البذور بالماء الساخن وبذرها و نقل النبت وهو

صغير من بؤرة في الاضالي غيرها و تلك العملية تطاب المثابرة حتى يقارب النضج ، أضف الى ذلك استصال الطفيليات ، وفي الشهر السابع يبدأ الحصاد و خلال كل أولئك ينشر الفلاح السهاد على الارض أولا من روث البهائم ، وأخير امن فضلات المراحيض، فتراهم جميعا يوالون رمى رماد (الفرن) في مرحاض البيت كل يوم واذا ما انتهى العام جمع كل ذلك سمادا قوبا يعاون على أنبات الأرز وكلما حسنت الحدمة زاد طول السنبلة فحوت بين ٩٠ و ١١٠جة وضوعف المحصول وقد يبلغ الخسين أردباً ولذلك يجرى على السنتهم وضوعف المحصول وقد يبلغ الخسين أردباً ولذلك يجرى على السنتهم ينصرف الماء الى المنخفضات لاستخدامه في رى القمح وهو الغلة ينصرف الماء الى المنخفضات لاستخدامه في رى القمح وهو الغلة يزرع بعد الأرزفي الأرض الجيدة وحولها في الأراضي الردية يزرع الشعير و محصولها دون محصول أرض الريف .

ولما كانت زراء الارز أساسية ومدته ، طويلة وهو يتطلب يا مستديما كثرت لذلك النقائع أغلب العام ، فعاون ذلك على نشر البعوض وبخاصة فى أغسطس وهدد بالملاريا التي كثيراً ما تنتشر هناك ، ولذلك حاولت المكومة منع زراعته والاستعاضة عنه بالارز السبعني لقصر مدته ، ولما جربه القوم أنكروه بتاتاً وذلك لقلة محصوله .

وكم أعجبت بنزعة الفوم الى النعاون فى جل أعمالهم! ففى الزراعة مثلا لا يلجأون الى إستنجار العالخصوصا فى موسم الحصاد؛ بل ترى فريقا ينتقل بكامل عدده الى حقل الفريق الثانى و ينجزون أعمال الحصاد متعاونين، وهؤلاء يقومون بدورهم فى معاونة الفريق الأول إذا حل ميعاد العمل فى منطقتهم مو تلك طريقة إقتصادية تبعث على العمل بنشاط وسرعة لا تتوافر فى المأجورين، والناس هناك عاد تو الطباع معروفون بالأمانة حلى أن صاحب النزل كان يترك الفندق مفتوحا بغير حراس رغم وحشة الليل وبعد المكان عن المدينة لأنه واثق أن ليس بين الناس من يحاول السرقة

غذاؤهم ومشربهم: وعماد القوم في الغذاء الأرزياً كاونه مسلوقاً ويضع الفقير عليه الزيت والغني المسلى وأحيانا بدق الزيتون كله ثم ينخل ويخلط سائله الزيتي الاسمر بالارز فيكسبه لونا أسود وطعما لذبذا، وكثيرا ما يطبخ الارز باللان والملح والارز أساس وجبة الافطار في الصباح والعشاء مساء وهذه أهم الوجبات الديهم ويطهى في أو أن كيرة من الفخار أو النحاس أما الحنز فلطعام الغذاء وهي أقل الوجبات أهمية يتناولونها في الحقول خارج فلطعام الغذاء وهي أقل الوجبات أهمية يتناولونها في الحقول خارج

ومن أشهر الاشياء لديهم الشاى والسكر والطباق ، فهم يبتاءونها

بالغلال عند بد. حصدها ، والنجار يختزنون تلك الغلال ليبيعوها للقوم ثانية اذا نضب معينها عندهم

ولقد أسر فوا فى تلك العادة حتى قبل أن الشاى أتلف كثير امن صحبهم ومالهم لا نهم اذا شربوا عمدوا الى الماء المغلى فصبوه على الشاى الذى يشغل بين نصف القدر (الغلابة) وثلثيه لذلك يصبح منقوعه أسود غايظا ثقيلا ويتناوله حتى صغار الاطفال. وتنكرر تلك العملية فى بحلس الشاى ثلاث مرات. والناس بتناولون الشاى أربع مرات فى كل يوم: عقب الاكلات الثلاث مباشرة، والمرة الرابعة عند الاصيل، ولا يروقهم الشاى الخفيف قط، لذلك ترى الواحد منهم يضع قطرة منه على ظفره ثم ينكنه فان سقطت نفر منه ولم يشربه فهو لايستملحه الااذا حاكى العسل الاسود والعجيب أنهم يحلون ذلك بمقادير كبيرة من السكر. وأذكر انى أخذت صورة يجوز و ناولنها قرشا فرجتنى أن اشترى لها بعض الشاى والسلر



شارع : أعجب مابه الطنوف من سعف النخل

بدل النقود وأرسلت خلفي صبيها ليحمل ذلك اليها وأجمل مناظر الواحة تتجلى في بساتينها اليانعة تحيط بها أسوار وطيئة من الطين تحفها من اعلاها قحوف النخيل وتتخللها ابواب من الجريد صغيرة وبين نلك البساتين تمتد الطرق وتنساب قنوات الماء بالدافق من العيون المجاورة ، وأعظم غيلات البساتين البلح والمشمش وكذلك البرتقال وهومن احسن الانواع حجما وطعما

ومن أخطر ما يمانيه القرم طغيان الرمال على البيوت والبساتين والينابيع ، لذلك تراهم بحتالون لمفاو منها ، فالعبون يقام حولها بنساء اسطوانى ، أو فى زاوية مدية حتى لا يتجمع الرمل خلفها ويطعرها . ويخلب أن يزرعوا خلفها صفا من الشجر وبرغم ذلك يغلبهم الرمل ، وكلما احاط بالشجر أو النخل استمر هذا فى نموه السريع وعلا حتى إذا ماباغ نهاية نموه طمه ته الرمال فاختفى وعند تذيبها القوم الى ناحية أخرى ، وكنيراً ما حدث ذلك فى ناحية (جناح) من بلدانهم ، وقد يطغى الرمل على البيت فأن قارب نهاية علوه فتحصاحبه بلدانهم ، وقد يطغى الرمل على البيت فأن قارب نهاية علوه فتحصاحبه فى جداره بعض النوافذ فيتسرب الرمل الى داخل البيت ويسده ثم يبنى الرجل طابقا جديداً فوق الأول ليسكنه ، وقد يتكر دذلك الى الطابق الحامس والسادس ، وقص على القوم أنه حدث مرة أنسيدة فى المكس من قرى باريز أنامت طفلتها داخل البيت ولما عادت وجدت الرمال قدتسر بت من ثقب فوقها فطمر تهاو ما تت وهناك بعض وجدت الرمال قدتسر بت من ثقب السرعة تقدمها فكانت متراً فكل شهر وجدت الرمال زاحة على المدينة قاس الماس سرعة تقدمها فكانت متراً فكل شهر الكشان الزاحة فقع المدينة قاس الماس سرعة تقدمها فكانت متراً فكل شهر

نبع ينساب ماؤه الى الحقول

ومن الحشرات المخيفة هناك العقارب، فهى توجد بكثرة مروعة على أن ضررها قليل ويظهر أن سمها أخف من سم العقارب التى فى بلاد الصعيد، وفى بعض القرى هناك كالمكس لاتكاد ترفع قطعة من الطوب الاوترى أسفلها قد افارش بالعقارب، لذلك ترى

الاهلين جميعا اذا اقبل الليل خرجوا الى كتبان الرمل العالية وأمضوا ليلنهم فيها و لا يجرق احدهم أن يدخل الدار طبلة الليل خشية لدغاتها و مماه و جدير بالذكر و بالاغتباط ماشا هدته من عناية محافظ الواحات بصوالح الناس، فهو دائما يفكر فى خدمتهم و زيادة مواردهم، وقد أنشأ قسما مستحدثا فى المدينة طرقه نظيفة مرصوفة تحفها الاشجار، وقدافتح الطريق الى اسوان لاول مرة . عاون على فنح الطريق الى اسيوط فقط عنه السيارة فى سبع ساعات وهناك طريق معبد الى الواحات الداخلة تقطعه السيارات فى ستساعات ، وآخر يسير شمالا الى مرسى مطروح . والمحافظ جاد فى بنا، مسجد فاخر فسيح الرحاب أحاطه بالمتنزهات

والمستمد العام لما الشرب نبع احاطته الحكومة بالبنا. تتخلله الانابيب والصنابير وذلك محافظة على نظافة الما. انتلوثه الاوساخ وتعبث به الايدى بملا منه السقا ونقربهم والفتيات جرارهم وهى مستطيلة الشكل كى تحملها الفتيات تحت اذرعهن لافوق رموسهن والاواق من اخص صناعتها ، وكذلك ضفر الاطباق والآنية من سعف النخيل يزينه نقش من الو بر والصوف الملون الجميل

و مجهودالقسم الطبي هناك عظيم ، يقوم الطبيب بالعلاج ويصرف الدوا ، مجانا ويعالج المرضى في مستشفى كبير زود باحدث الوسائل وهو في ناحية من المدينة بولغ في تجميلها و تنسيق حداثة ها

ذلك بعض ماشاهدته في الواحات الخارجة التي سنظل ماثلة أمامي اذكر هابالخير دائما. ولقدأسفت لاني لمأستطع زيارة الواحات الداخلة التي يقول عنها جيرانها بأنها أعم خيرا وأفسح مدى ، سكانها يناهزون ثمانية عشر الفا ، أعنى ضعف سكان الخارجة واني لارجو ان أو فق الى زيارتها في يوم قريب .

محمد ثابت

محموور ما ما محمور من العصرية متع منع وتوزيع مؤم المجملات متع بدميع وتوزيع مؤم المجلات والجرائد المصرية وليتوريغ في لعواق

بليـــاس ومليزاند

للفيلسوف البلجيكى موريس ماترلنك ترجمة الدكتور حسن صادق (تابع)

مليزاند _ بل يتحدث الى فى بعض الأوقات . إنه لا يحبنى وقدقر أن ذلك فى عينيه . ولكنه يبادلنى الحديث حين بقا بلنى فى طريقه جولو _ لا تحقدى عليه يا مليزاند ؛ إن فى طبعه بعض الشذوذ والغرابة . . . سيغير الزمن هذا الطبع . . . إنه فى ميعة الصباوز هر ة العمر . . . مليزاند _ ليس هذا اياه . . .

جولو إذن ماذا ؟ أنعجزين عن رياضة نفسك على السكون الى الحياة التى نحياها فى هذا القصر ؟! حقا انه عتبق معتم بخيم عليه سكون رهيب ، والطبيعة حوله حزينة صامتة ، والغابات الكثيفة تحجب عنه نورالسهاء ، ولكن الانسان يستطيع بالارادة الحسنة أن يألفه ويطمئن اليه ... اهتبلي كل فرصة لادخال الانس على نفسك وابتهجى بالحياة كما هى . . . تكلمى وأفصحى عن رغبك . سأسير على حكمك وأقف عند مشيئتك

مليزاند __ انى لم أر قط السها. صافية . . . لقد رأيتها لأول مرة فى هذا الصباح

جولو ــ أهذاهوالذى أبكاك يازوجى العزيزة ؟ أتستخرطين فى البكاء لانك لاترين السهاء ؟ أكيف ذلك ؟ ! لست فى العمر الذى يبكى الانسان فيه على مثل هذه الاشياء التافهة ... جاء الصيف أوكاد ، وسترين السهاء فى كل يوم ... وفى العام المقبل ... ها فى يدك . . . أعطنى يديك الصغير تين (يمسك يديها) أوه الهما صغير تان المتاعع سحقهما كما أسحق الازهار الرقيقة ... آه ! أين الحائم الذى أعطيتك اماه ؟

مايزاند ـــ الحاتم ؟

جُولو ــ نعم . خاتم العرس أين هو ؟

مليزاند - اعتقد . . . أعتقد أنه سقط

جولو ــ سقط؟: أبن؟ هل فقد؟

مايزاند ـــ كلا. لقد وقع . . ولكنى أعرف أين هو ا

جولو ـــ أين ؟

مليزاند ـــ أتعرف الكهف القائم على شاطى. البحر؟ جولو ـــ نعم أعرفه حق المعرفة

ميزاند _ الحاتم فيه ... لابد أن يكون هناك ... نعم أذكر أذكر الآنكل شي. ذهبت اليه في هذا الصباح لاجمع بعض القواقع لابنيولد الصغير ... في الكهف منها أنواع ذات شكل وجمال .. وأثنا. ذلك انزلق الحاتم على أصبعي ووقع في البحر ... وحان وقت رجوعي الى الفصر فغادرت الكهف قبل أن أجد الحاتم وعولو _ همل تو قنين أنه حيث تقولين ؟

جُولُو _ نِحَبُّ أَنْ تَذَهَى إِلَى الْكُهِفُ لَلْبَحَثَّ عَنْهُ فَى الْحَالُ مَلْيَزَانِدَ — آوه! الآن؟ وفى الحال؟! أَلَا تَرَى الطّــــلام بااك ؟!

جولو ــ اذهبی فی الحال و فی هذا الظلام الحالك . أحبالی أن أفقد كل ما عندی من أن أفقد هذا الحاتم ! انك لا تعرفین قیمته و لا تدرین من أین جاه سیعلوا البحر اللیلة و یبلغ جدار الكهف ثم یستجوذ علی الحاتم دو نك . . . أسرعی

مليزاند ــــ لا أجرؤ . . . لا أجرؤ على الذهاب وحدى جولو ــــ اذهبى . . . اسصتحبى معكأى انسان .. . أسرعى . . . تقدمى الى بلياس أن يصحبك

مليزاند _ بلياس؟! أأذهب الىالكهف معبلياس؟! و لكنه لن يقبل . . .

جولو — سيعمل كل ماتسألين إياه . إنى أعرف بلياس أحسن منك ، اذهبي واسرعى . لن أنام حتىأسترد الحاتم مليزاند — آوه! لستسعيدة ! ماأعظم شقائى ! (تخرج باكة) المنظر الثالث :

(أمام كبف. يدخل بلياس ومليزاند)

بلياس — (يتكلم وهو مضطرب الاعصاب إلى حد كبير) نعم . إنه هنا . لقد باغنا غاية السرى . الظلام حالك يحجب عن عن الابصار مدخل الكهف، وكا نى به قطعة من الليل البهيم ، والنجوم لا تطل على هذه الناحية المتلفعة بالظلة الداجبة . فلننظر حتى يمزق القمر عن نفسه ستر هذا السحاب الكثيف ، وينير الكهف بأشعته الباسمية ، فنستطيع الدخول آمنين . ولا يغرب عن بالك أن من الامكنة ما هو شديد الخطر ، والمستدق ضيق و عمر يفع بين بحيرتين لم يسبر غورهما بشر . . . ولم يخطر ببالى أن أحمل معى مشعلا أو سراجا منيرا . . . ولكنى أعتقد أننا ستجد على ضو . مسها . هدى فلم تلجى هذا الكهف يوما ؟

ملیزاند ـــ کلا

بلياس ــ فلندخل . . . يجب أن تمائى عينيك بالمكان الذي

مليزاند ــــ آه!

بلیاس _ ماذا جری ؟

مليزاند _ أرى . . . أرى . . . (تم تشير بأصبعها الى الفقراء الشيلائة)

بلیاس ۔ تعم . لقدر أيتهم أنا أيضا مليزاند ۔ هلم نخرج . . . لنڌهب من هنا ،

بلياس — انهم ثلانة شيوخ نيام استبدت بهم الفاقة . . . لماذا فزعوا الىالكهف يستعدون فيه النوم على الألم ؟ بالبلاد قحط ألم . . .

> میزاند _ تعال معی نفادر هذا المکان! بلیاس _ سکنی روعك و تکلمی بصوت خافت حتی لا یستیقظ هؤلا. المساكین... انهم ناعمون فی نوم عمیق... تعالی

مليزاند دعنى،أفضل المسير وحدى ... بلياس ـــ سنعود في يوم آخر... (يخرجان)

_ الفصل الثالث _

المنظر الأول:

(أحد أبراج القصر تطل احدى نوافذه على طريق مستديرة)

مليزاند ـــ (فى النافذة تغنى وهى تمشط شعرها المرسل)

> شعری الطویل بتدلی حتی یصل الی أسفل البرج شعری ینتظر مقدمك

مسبلا على الحائط طول النهار أقسم بالقديس دانيال وزميله ميشيل بالفديس ميشيل ومثيله القديس روفائيل انى ولدت حقا يوم أحد يوم أحد عند منتصف النهار (بدخل بلياس من الطريق المستديرة) بلياس سد هيه! هيه!

بلياً س __ إنى بلياس . . . هأنذا . . . ماذا تفعلين في النافذة . وأنت تعنين كطير ليس من هذه الناحية ؟

ملىزاند ــــــ أرتب شعرى استعدادا لليل

بليآس ـــ أهو هذا الذي أراه على الحائط ؟ . . . ظننت انه شعاع من نور . . .

مليزاند _ فتحت النافذة لأن الحر شديد فى البرج . . . ما أجمل الجو الليلة !

بلياس _ أرى فى السهاء نجوما كثيرة ... لم أر قط مثل هذا العدد الوفير الذى أ. اه فى هذا المساء! ولكن مالى لاأرى البدر؟. إنه ما يزال مطلا على البحر ... ابتعدى عن الظل يا مليز إند و انحنى قليلا حتى أرى شعرك المحلول (تنحنى مليز اند على النافذة) قليلا حتى أرى شعرك المحلول (تنحنى مليز اند على النافذة)

مدارس المراسلات المصرية

بكالوريا . كفاءة . ابتدائية . لغات

المناهج على أحدث نظم وزارة المعارف المصرية والجامعات الأوربية والأمريكية . رسوم فى غاية المهاودة ونتائج باهرة . كل تلميذ فى منزله فصل بذاته ومدرسته لتحل كلها له وحده . اطلب كتاب (طريقالنجاح) و (كيف تكون كاتباً) . يرسلان بدون أى مقابل . فقط ١٠ مليات طوابع بوسته تكاليف البريد . قسيمة مجاوبة فى الخارج . اكتب باسم :

محمد فايق الجوهرى

مدير مدارس المراسلات المصرية ١١ شارع سنجر السرورى بالقاهرة تليفون رقم ٥٠٣٥٩ صحافة . تأليف الروايات . رسم



عودة الروح

بين العامية والعربيــة

- 1 -

أشهد أن الاستاذ توفيق الحكيم مؤلف متعب وكاتب ليس بالسهل ولا باليسير ، وما عليك الله تلحق غباره أو تلم بجميع نواحيه ، وبخيل الى أنه كقمة افرست الشامخة ترسل اليها البعثات من آن لآن ويرتادها الرواد من شتى جنباتها بحاولون الوصول الى ذلك السمو وارتقاء ذلك الارتفاع الشاهق ، ويهيئون لذلك الوسيلة ويأخذون للامر أهبته وعدته ، ثم يعودون ليكتبوا عنها المجلدات الضخمة ويضعون فى وصفها الاسفار المسهة ، وما يزال المحمولا فى طى الخفاء ، بعيدا عن الثابت من اليقين الذى الايقبل الثك ، وتضيع كل الجهود أمام ذروة هذه القمة هماء

أثارت وأهل الكهف اللاستاذ المؤلف اأثارت، وأوسع لها النقد الرحاب وهتف لها اكبر الكتاب وأئمة النقاد في البلد، وارتفع توفيق الحكيم كالطود الشامخ في مثل يلح من البرق خاطف، واصبح اسمه مل الاسماع والابصار ، ولما يقدم الارواية واحدة أو قل كتابا واحدا من مجموعة ضخمة يخايل بها الناس ويضن عليهم بها .

ثم نشر قصته « عودة الروخ » فدلت على ناحية جديدة من نواحى كفاية هـذا الشاب المؤلف ، وعلى معين جديد يغرف منه توفيق الحكيم فى حكمة ومهارة. ودقة واستنباط، لست تدرى كيف تصفها و لا كيف تصورها صورتها الحق من الجمال والفن

و « أهل الكهف » و « عودة الروح » كتابان جد مختلفين ، فالاول قصة قديمة ، اوقل اقصوصة دينية صاغها المؤلف فى حذق ومهارة وأتى فيها بكل طريف مبتكر بماقدره النقد و جعله يرفع الكاتب لأول و «لة الى عليين ، لانه لم يكن بد بما ليس منه بد ، والثانى شدما يختلف عن الاول كل الاختلاف ويفترق عنه فى جوهره ولبابه ، وان شابهه فى تفصيله و حبكه ، فعودة الروح قصة مصرية ، عريقة فى مصرية ، عريقة فى مصرية الوقع على يوم فى مصرية المحتم عن الاشخاص الذين تراهم كل يوم

او تسمع بهم مطلع كلشمس . فقدمهم اليك في صورتهم الحقة التي تعرفها . أو تحسها و لا تكادتنــكرها . بل ما تراهما حتى تتعرف اليها وترنى فيها الصورة الصادقة التي تتخيلها . وهي ليست الا اشخاصا منصمهم إالمجتمع المصري أدار المؤلف قصته حولهم، وقدمهم اليك فى لباقة ومهارة و نفث فيهم من روحه القوى المؤا تى .كمانفث في أدل الكمف من قبل . و اذابهم أحيا. يسعون و يتحركون ' يتعاطون من الوان الحياة ويعانون من ضروبها ما يمر بالكانن الحي كل ساعة وكل يوم ، فاذا هم ليسوا تصوير المخيلة ولا وهم القريحة بل اناس من لحم ودم . محببين اليك ، مقربين منك ، لانك لاتجهلهم ولست بالغريب عنهم ، بل لطالمـا رأيتهم وتحدثت اليهم وسمعت منأذائهم واخبارهمالكثير، وكل ما هناك أن المؤلف انتزعهم من اللحم والدم وضمنهم كتابا من اسطر وكلمات ، ولكن ما نزع منهم الروح ولا حرمهم الحياة، فالهم ليحيون حياة موفورة ناضجة ، بلكانهم استمتعوا بدنياهم مرتين، مرة في الحياة الحقة ومرة بين جلدتی کتاب . وما ندری أی الحیاتین کانت علیهم أجدی ولذ کرهم . أخلد و أبعد أثر ا .

على أن «عودة الروح» أثارت لفطا واثارت نقدا هجاها ونال أو حاول النيل منها. أو قل على الاصح أن لغة ، عودة الروح» هي الني أثارت هذا اللغط واثارت هذا النقد ، فما قر أنا حي الروح» هي الني أثارت هذا اللغط واثارت هذا النقد ، فما قر أنا بالنات، أو انها تسمو في صعيمها عن اللغط ، فما كان بد لمن أراد ذلك ان يتناول المظهر و بترك الاصل والجوهر ، فلا يطرق بابا يعلم انه لا يستطيع ان يلجه في سهولة ولا في عسر ، مهما جهداً ووسعت له الحيلة من التفكير ليست في الحق جديدة، وليست عما لم يتناوله الكتاب على أقلامهم قبل اليوم ، ولكنها تعاد اليوم في صورة رحبة فسيحة بأقلامهم قبل اليوم ، ولكنها تعاد اليوم في صورة رحبة فسيحة الجنبات ، و تنتهز لها فرصة هي و لا شك أفشل الفرص و أقربها الى خيبة المسعى و أدناها الى قطع الرجاء . وعندى ان انصار العامية وما أعرف موقفي منهم على وجه الدقة ـ ما كانوا يرحبون بفرصة عارضة كهذه الفرصة السعيدة ، تثار فيها قضية العامية والعربية من عارضة كهذه الفرصة السعيدة ، تثار فيها قضية العامية والعربية من عارضة كهذه الفرصة ومركز الشجار حول «عودة الروح» عديد و يكون مثار اللزاع و مركز الشجار حول «عودة الروح»

قرأت هذه الفصة منذ شهرين فما طلعت شمس يوم الاونى نيتى ان أكتب عنها ، وما دخل ليل الاوقد هيأت الورق والفلم ، ولكن تمر الايام والايالي وانا منهيب أو كالمنهيب أن آخذ في حديث عن هذا الكذر فأغفل عن درة من درره ، او تفو تني جو هرة من جواهره ، أو كأنى وقد شغلى حديث أ بطال القصة ... محسن وسنية وسليم وعبده وحنفي وزنو به ومبروك طوال هذا الزمن ، استطبت الحياة مع هؤلاء الأصدقاء الجدد ، واستعذبت حديثهم واسترحت الى مايعرضون على من قصتهم وحوادثهم ، والوان شخصياتهم الطريفة البديعة ، فنسيت معهم كل شيء ، أو حرصت على هذا النسيان ولم أشأ لنفسي ان أحرمها هذا الخلم الجميل ، فطال وطال حتى لم يكن بد من يقظة ولو مؤخرة

وكان لزاما على إن احدث الفرا، حديث هؤلا. الابطال وما وقع لهم بالنام والكال ... ولكن هذا اللغط الذى ثار حول لغة الرواية لم يكن ليمر دون أن يثير — كما قلنا -- كثيرا من التأمل وكثيراً من التفكير، وكان أولى ان يتقدم فيه القول قبل ان ندلى برأى او كلمة في القصة نفسها واني لاسأل على دهش مني وعجب ليس بالقليل: أيهما احق بالالتفات والنقد ... ألمظهر أم الجوهر؟ ألثوب أم لابسه؟ ألقصة أم لغتها؟

أفهم ان يتناول كاتب قصة وينقدها ما شاء له النقد، ويمدحها او يهجوها ما شاء له المدح او الهجاء، وما شاء له ذوقه الشخصى وكفاياته واطلاعه ومقاييسه الادية، أفهم هذا وأستسيغه واذا ماانتهى الناقد من القصة ذاتها وشاء ان ينقد لغتها واسلوبها من حيث اللغة نفسها فلا جناح عليه ، بل العله المقصر إن لم يفعل إن كان من الخبرين بهذه الناحية المشهود لهم بالاحسان فيها ، اما ان أدع القصة جانبا فلا أتناولها بخير ولا بشر ولا أقول فيها كلة لينة أو عسيرة ، ثم أقفز قفزة سيالها من قفزة سفاخذ بتلابيب المؤلف لانه كتب بالعامية ولم يكتب بالعربية، فهذا الذي لايفهم ولايستساغ ولايكاد الانسان يلوك في فه و يجد له طعها أو مذاقا

أيهما الاصل؟ ألقصة أم لغنها؟ وأعنى اللغة التي كتبت بها القصة كائن حي خارج عن دائرة اللغة لانها أي القصة موجودة لها كانهاوذا تينها كتبت ام لم تكتب. وهذه الحياة اللي احياها انا وأنت وغيرنا من خلق الله لايستطيع انسان _ على ما اظن _ أن ينكرها، وليست هذه الحياة الاقصة من مئات الملايين من القصص، لاينقص وجودها ولا يقل من ذا تينها كتابتها باللغة العامية أو العربية أو الفرنسية أو الانجليزية أواية لغة

من لغات العالم و لا استثنى الهير وغليفية ، فقصة « عودة الروح » ليست الااحدى قصص هذه الحياة التي تزخر بالملايين من شبيهاتها فهل تمحوها من الوجود و نذكر الاعتراف بوجودها لانها لم تلبس لنا ثوب اللغة الفصيحة

وما قبمة هذه الحياة _ هذه الحياة التى تنمثل في اقصوصة _ اذا كنا لانتعرف اليها ولانعترف بها الافي اسموكنج أوالفراك؟! فاذا طالعتنا في زيها الحق . في ذلك الجلباب الفضفاض والسروال العريض انكرناها ومررنا بها سراعا غير آبهين أو ملفين النظر؟ ان في حوانيت الحائكين آلافا من هذه البذلات الانيقة الموشاة بالحرير والدمقس ولكن يعيينا أن نلمس في طياتها حياة أو في أردانها قصة ؟! وما علينا بالله لوعنينا بالقصة في ذاتها فهي ليست عا يستطيعه كل انسان و تركنا هذه البذلة جانبا وهي مما في مقدور كل حائك؟!

ما الأصل آلقصة أم لغتها ؟ و ندور لنعود الى سؤالنا الأول . القصة هي الموهبة وهي الحلق ، أعنى انها تتاج الموهبة وهي الثمرة أى الحلق الذي ينتهي اليه الفنان الموهوب ، واللغة اكتساب وتحصيل وأنت واصل بالدرس والمران الى هذه اللغة ولوطالت الشقة ، ولكنك لى توجد من العدم موهبة ولن تخلق من العظام الرميم حياة ولن تهشم رأس انسان لترفع عقلا سقيا و تضع مكانه عقلا خالقا ولو جهدت ولو استعديت كل قوى البشر ، افما كان الاجدر بك والامر كا ترى أن تنظر الى الموهبة لتقدرها قدرها أولا ثم تنظر بعد ذلك في الاكتساب والتحصيل ؟! وهل تحرم على هذا العامي الجاهل يأتيك من عرض الطريق بمحض الفطرة والعقل الحالق بما لا يستطيعه العالم الجهذ بعد الجهد والاعياء ؟! وهل تحرم ولم يحاول ان ينمقه بيد الصناعة ؟! وهل تأخذ عليه انه ينبيك الخبر كا وقع ويحدثك بالامر على لسان أهله كا تحدثوا به ؟

لست آ دت هنا عن مذاهب الفن المتعددة فيما نحن بصدده، وقد أعلم ان الاستاذ توفيق الحسكم قد يحتج بانه ينقل الحياة كا هي ويردعليه بان الفن ليسرفي نقل الصور نقلا فوتغرافيا وان يكن لهذا جماله ووقعه، وقد يحتج الاستاذ المؤلف بان أشخاص قصته لم يكن لهم ليتحدثوا غير هذه اللغة التي أدار الحوار عليها لانهالغتهم الطبيعية، بل ولان هذه هي اللغة التي تحدثوا بها بالفعل لاأ كنر ولا أقل، ويكون من العسير أن تباقش المؤلف في هذا القول، لندع كل هذا الآن ولنحصر الجدل في قضية واحدة فاننا اذا تفرعنا بالقول هنا وهناك ذهب الاصل واشتبكنا في فروع وفروع وفروع

للفروع لانهاية ولا آخر لها، وضعنا وصاع الحق بيتنا . و هذه الدائرة التي نريد ان نحصر فيها القول يجمعها هذا السؤال ولذكرره المرة الثالثة ولو اعدناه المرة الثالثة بعد المليون ماضجرنا

أيهما الاصل ... القصة ؟ أم لغتها ؟! ان كانت القصة هي الاصل وهي الجوهر وهي مدار الحديث وجب أن تكون عناية النقد موجهة اليها . و ان كانت القصة القشور و اللغة الجوهر فهذه مسألة أخرى

ولنفرضياسيدي ان لغة «عودة الروح»كانت هي الانجايزية أوالفرنسيةأوالفارسية ، فماذا ؟ ماذا بالله ياأبا الاسودالدؤلى؟ هل أخذت « احتكارا » باللغة العربية فما يكتب انسان الابها ولا يدور حوار مابين القطبين الاعلى أوزانها وضروبها ونحوها وصرفها ؟ ولنفرض أن العامية من العربية كالفرنسية أوالانجل ية منها أفلو أن توفيق الحكيم كتب « عودة الروح » بأية لغة من لغات العالم كنا نرفضها وٰنأبى ان نعترف لكاتبها بجهد أو فضل لمجرد انه كتب قصته بهذه اللغة أوبتلك؟ افلا نقرأ القصص في لغات العالم فنعجب بها وهي ليست باللغة العربية ؟ لست اسأل هازلا أومتندرابل انى لجادكل الجد، فأذا كنا نفعل ذلك فما بالـ ا نقف من قصة بالعامية هذا الموقف؟ ولنفرض ياسيدى ان توفيق الحكم لايعرف اللغة العربية أفنكسر هذا القلم الذهبي ونخرس هذا الْلُسانالحكم ونقبر هذا العقل الخلاق لمثل هذا السبب؟ بل ولالف سبب مثلُ هذا السبب ؟! واى أديب سلمت لغته من الشواتب وهاهو أحدأمة النقديصم اسلوب احدأتمة الكتاببانه لايسلم من الابتذال وكاتب آخر ينال من كاتب معروف ويقول فيه مالم يقل عشر معشاره في توفيق الحكم ؟!

وأيهما اجدى على الدنيا وأجدى على الادب، كاتب ذخيرته الفاظ وكلمات امكاتب مل اهابه الحياة ومل جعبته الدنيا بخرج لنا منها عقله الموهوب زادا دسما وطعاما لنا فيه شبع ورى ؟ لو اجتمع الكاتبان لكانا أمل الدنيا وأنشودة العالم فاذا لم تشأحكمة ازليه الاأن تفرق بينهما فأيهما نأخذ وأيهما ندع ؟

ان الادب غاية ، واللغة وسيلة ، وحرام ان هدم الغاية من أجل الوسيلة ، و نغالى من قدر هذه الوسيلة حتى ليتعذر علينا بلوغ هذه الغاية

محمد علی حماد

و الرسالة به: — كلام الاستاذ أشبه شي. بالدعابة 'فان أكثره لا يجرى على قو اعد الادب و لا أصول الفن، ولعمرى كيف نستطيع أن نفصل المعنى عن اللفظ أو القصة عن اللغة أو الموضوع عن الشكل وليس لاحد منهما وجود فني في ذاته؟ فالقصة قبل أن تلبس اللغة لا تسمى قصة ، و الالفاظ قبل أن تؤدى المعانى لا تسمى لغة ؟

مكتبة الطالب

داخل أسوار الجامعة المصرية — خلف كاية الآداب تبيع الكتب الأفرنجية و العربية و المجلات العلمية اللاز ، ق لطلبة كليات الجامعة — وبها قدم خاص به مختلف الادوات الكتابية .

يصدر قريباً ذكرى ابن خسلدون عرض نقدى لحيساته بقملم الاستاذ محمد عبد الله عنان

الصّحة والقوّة وجبه معجب وعقال عن للنجاح وجبه معجب عني للنجاح

النمافة . لهمنّة . تصرّلقامة العادة السرة الاحتسام الضعف لتناكى الإساك . ضعف لمعده القلب الصد الأعصاب . تقوس لأرجل . الخبل . ضعف لذاكرة ولأرادة قلة الشقة في ليقد النقل المنقل لمن المنقل المن علاج الخالس المنط المنظم ال

كتاب البحيم الكامل وكتاب العقل لكامل 100 من العقل لكامل 100 من 100 من العقل الكامل 100 من 100 من 100 من العام المائة من المائة من المائة من الخارج) عَينَ لكنّا بالذي تطلبه واكتبابهم (تسبيد مجاوبة في الخارج) عَينَ لكنّا بالذي تطلبه واكتبابهم

مجمّدفایی الجوهِری مدرمعهدانتربیهٔ البدنیهٔ دانسقلیه ۱۱ شارع سنجرالسروری فاردوت مصر نلیفن ۹ ۲۰۳۵